

07 a 10 novembro 2022



## INTERSECÇÕES DE DIREITOS HUMANOS, GÊNERO E PROJETOS DE VIDA: UM ESTUDO COM ESTUDANTES DE PEDAGOGIA

Samuel Henrique de Figueiredo (Fundação Araucária) Unespar/*Campus* Campo Mourão, swta.sifusamuel@gmail.com

Fabiane Freire França (Orientadora/a) Unespar/*Campus* Campo Mourão, fabiane.freire@unespar.edu.br

Modalidade: Pesquisa

Programa Institucional: PIBIC - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

RESUMO: A presente pesquisa tem como objetivo investigar o trabalho pedagógico referente as intersecções de gênero, direitos humanos e projetos de vida no curso de Pedagogia da Unespar do Campus de Campo Mourão. Nesse sentido problematizamos: De que maneira podemos contribuir para discussões sobre interseccionalidades de direitos humanos, gênero e projetos de vida? Para tanto foram realizadas entrevistas com sete estudantes, do curso de Pedagogia, na tentativa de compreender o conceito de interseccionalidade e como os projetos de vida destes estudantes são pensados, construídos e reformulados. Constatamos, mediante alguns dos relatos, que estudantes do curso de Pedagogia diurno modificaram, ou até mesmo, desistiram de seus projetos mais distantes, focando naqueles que parecem mais próximos, cronologicamente. Destacaram ainda que as questões de gênero e direitos humanos pouco impactaram suas relações com seus projetos de vida. Consideramos que como futuros professores/pedagogos é necessário que tenhamos um olhar amplo, fundamentado e bem articulado com a realidade de cada estudante e do atual contexto social. Ademais, a pandemia da COVID-19 afetou as pessoas de maneira individual, desde suas realidades materiais, perpassando pela saúde física e afetiva. Com isso, os/as estudantes do curso de pedagogia precisam se manter atualizados/as, informados/as, mas além disso, atuantes na sociedade com um olhar crítico, interseccional e humanizado.

Palavras-chave: Educação.Interseccionalidade.projeto de vida











