



INCLUSÃO EDUCACIONAL: ENTRE TENSÕES E INTENÇÕES!

MONICK MONTEIRO BORBA PELEGRINI NEVES
Unespar/Campus Paranaguá, monickborba@gmail.com

Roseneide Maria Batista Cirino
Unespar/Campus Paranaguá, roseneide.cirino@unespar.edu.br

Modalidade: Extensão
Programa Institucional: PIBIS

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

RESUMO: O Projeto de Extensão Inclusão educacional: Entre tensões e intenções! é vinculado ao Programa de Pesquisa e Extensão - Educação Especial Inclusiva: Conhecer e viver a diversidade realizado no período de 09/22 a 09/23 (PIBIS), na Universidade Estadual do Paraná- Campus Paranaguá. Considera que a exclusão é um produto da própria sociedade quando se apropria da ideia de que as pessoas com deficiência são incapazes. Com isso este projeto tem por objetivo: proporcionar momentos de discussão e reflexão acerca da inclusão e exclusão em função do não reconhecimento da diversidade humana. No âmbito desta ação concepções e crenças foram confrontadas por meio práticas refletidas à luz de referenciais teóricos que dialogam com a perspectiva da inclusão. Ao logo do projeto assessoriei na realização dos eventos relacionados à temática, sobretudo, o SEUDI (Seminário Educação, Universidade, Diversidade e Inclusão) que se encontra na sua décima edição no ano de 2023. Nas oficinas de apoio à aprendizagem voltada à comunidade interna externa foi possível o confronto teoria e prática com vista a atuação junto aos sujeitos, mas, principalmente às possibilidades de aprender e manifestar o aprendido diferente para todo o ser humano. Participo da organização e como cursista aprimorando as habilidades com a Língua Brasileira de Sinais (Libras). Na ação brinquedoteca itinerante vivenciei a integração com crianças surdas onde o foco foi na brincadeira como forma de vivências, experiências, e aprendizagem na adversidade”. Com destaque neste projeto devidamente orientada e articulando a pesquisa de TCC, fiz levantamento nos PPC de cursos de licenciatura da Unespar, disponíveis na página da PROGRAD Unespar, buscando compreender como os cursos de licenciatura dialogam com a diversidade humana e inclusão. Os indicativos revelam que nos cursos da Unespar há em todos a oferta da Libras o que precisa ser analisado sob a perspectiva da obrigatoriedade nos currículos de formação de professores. Outras discussões acerca das temáticas são muito mais evidentes nos cursos de pedagogia o que remete à necessidade da Universidade se reorganizar, sobretudo, na formação de professores, visto que todos os concluintes licenciados que forem para a escola se depararão com a necessidade de tais conhecimentos.

Palavras-chave: Inclusão. Diversidade Humana. Formação de professores.

Realização



PRPPG
Pró-Reitoria de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROEC
Pró-Reitoria de Extensão
e Cultura

Apoio



PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA,
TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

