

**INCLUSÃO EDUCACIONAL: CONHECENDO, SOCIALIZANDO E DESCONSTRUINDO
PRECONCEITOS E ESTIGMAS**

Amanda Silva Goes
Unespar/Campus Paranaguá, amandagoes360@gmail.com

Roseneide Maria Batista Cirino
Unespar/Campus Paranaguá, roseneide.cirino@unespar.edu.br

Modalidade: Extensão
Programa Institucional: PIBEX

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

RESUMO: Este presente trabalho tem como temática a inclusão educacional perpassando pelas discussões sobre o preconceito e estigmas. Teve como objetivo propor discussões teóricas e práticas atividades acerca inclusão de pessoas com deficiência no processo de educação escolar, seja educação básica ou superior. Tem como pressuposto os fundamentos da abordagem social que reporta ao meio social as configurações projetadas em binarismos ecoados entre as premissas normal e anormal. Com isso, ressalta-se a importância do projeto dentro do cenário acadêmico, dado o papel da universidade como uma instituição social caracterizada pela sua capacidade de romper paradigmas em benefício daqueles que a compõem. Considerando os desafios que se apresentam à educação e à sociedade como um todo. Na pesquisa buscamos fomentar ações extensionistas e de pesquisas como foco no repensar as relações humanas, bem como, as instituições de ensino seja de ensino superior ou básica de modo a se reconhecer a legitimidade de seres humanos com deficiência à participação plena dos direitos e deveres de modo, que o meio social. Para tanto delineamos como metodologia pesquisa bibliográfica e proposição de oficinas, seminários, cursos dentre outros. Na perspectiva das oficinas tivemos o enfoque em promover ações voltadas ao acesso, permanência e êxito sendo desenvolvidas práticas voltadas à leitura, compreensão e produção textual que apresentam lacunas no processo de aprendizagem, salientado sobretudo, o público de estudantes com peculiaridades no processo de aprendizagem na articulação de seus conhecimentos adquiridos no cotidiano. A ação do projeto proporcionou resultados significativos por parte dos discentes, que apresentaram avanços no âmbito universitário bem como demonstraram maior motivação para serem participativos em sala de aula. Dentre os resultados destaco a minha participação em outras áreas relacionadas ao projeto, foram muito enriquecedoras à minha formação e experiência acadêmica, contribuindo para a expansão de meus horizontes e agregando-me conhecimentos relevantes a respeito de questões sociais e de inclusão. Por fim, por meio do desenvolvimento do projeto e de outros eventos correspondentes à sua temática, compreende-se a relevância de sua existência e atuação, promovendo a diversidade e a inclusão dentro dos cenários social e acadêmico.

Palavras-chave: Inclusão. Diversidade. Universidade.