



III Seminário de Integração

VIII EAIC - V EAEX - III EAITI

07 a 10
novembro
2022



INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL NO AMBIENTE VIRTUAL DOS CURSOS DE BACHARELADO EM MUSICOTERAPIA DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS

Yuri de Sousa Ranhel (CNPq)
Unespar/Campus Curitiba II, ranhelyuri@gmail.com

Noemi Nascimento Ansay (Orientadora/a)
Unespar/Campus Curitiba II, noemi.ansay@ies.unespar.edu.br

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PIBIC - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

RESUMO: Esta pesquisa realizou um levantamento bibliográfico, acerca da inclusão de estudantes deficientes visuais em cursos de Bacharelado em Musicoterapia de Universidades Públicas Brasileiras, além de documentar os desafios vivenciados por estes estudantes, em relação ao curso no âmbito remoto, durante a pandemia de Covid-19. Através da análise de vídeos, disponíveis de forma pública em plataforma na internet, dos encontros abertos realizados pelo Centro de Educação em Direitos Humanos (CEDH) e pelo Núcleo de Educação Especial Inclusiva (NESPI) da UNESPAR, Campus Curitiba II, com o público alvo participante da pesquisa, analisamos como se deu a adaptação por parte dos alunos e dos professores para proporcionar um ambiente inclusivo para este processo de aprendizagem no ensino superior. A partir da análise das falas dos estudantes, foi possível levantar quatro temas de investigação, sendo eles: disciplinas práticas e teóricas em âmbito remoto, equipamentos e tecnologias para acompanhar as aulas online, diálogo com professores, colaboradores e alunos do curso e estratégias para melhor aproveitamento e inclusão no ambiente remoto. Foi possível documentar a partir das falas dos participantes que ainda há obstáculos a serem superados para a inclusão dos estudantes no âmbito remoto, mas que mesmo com obstáculos, a disponibilidade e acolhimento dos professores e estudantes colaborou para proporcionar um ambiente de aprendizagem mais inclusivo. As falas dos participantes também possibilitaram a documentação de estratégias que contribuem para o desenvolvimento de aulas online de forma mais inclusiva.

Palavras-chave: Educação Inclusiva. Deficiência Visual. Musicoterapia.

Realização



Apoio

