

INCLUSÃO DA CRIANÇA COM SÍNDROME DE DOWN NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Natália Wolf dos Santos (Fundação Araucária)¹
Unespar/Campus Campo Mourão, reinsnataliaw@gmail.com

Andreia Nakamura Bondezan (Orientadora/a)
Unespar/Campus Campo Mourão, andreia.bondezan@unespar.edu.br

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PIBIC: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

RESUMO: As crianças com síndrome de down têm o direito a educação escolar inclusiva. Neste contexto, esta pesquisa de caráter bibliográfico, tem o objetivo de compreender como tem sido a inclusão de alunos com síndrome de down na educação infantil por meio da análise de pesquisas publicadas nos últimos cinco anos. A busca foi realizada na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD). Os textos foram selecionados por meio dos descritores: inclusão escolar, síndrome de down e educação infantil. Na primeira busca foram encontradas 17 pesquisas, destas, após a leitura dos títulos, foram selecionadas cinco dissertações e, após a leitura dos resumos, dedicamos a analisar três delas, por apresentarem trabalho de campo com a participação de professores. Conclui-se com esta pesquisa que os estudos apresentam a importância da brincadeira para a aprendizagem e para o desenvolvimento da criança pequena. Os resultados mostraram que as concepções dos professores sobre o brincar dessas crianças não estavam claramente relacionadas com suas atitudes inclusivas. Além disso, evidenciou-se que as práticas pedagógicas precisam atender às necessidades específicas das crianças Down. Destaca-se a necessidade de mais estudos para entender melhor a interação entre conhecimento e atitudes dos professores e, para a importância de adotar práticas pedagógicas que respeitem as diferenças individuais, alinhadas à Pedagogia da Infância para alcançar uma inclusão verdadeira e eficaz.

Palavras-chave: Inclusão. Educação Infantil. Síndrome de Down.

¹ O presente trabalho foi realizado com apoio da Fundação Araucária, por meio de bolsa concedida ao(a) estudante Natália Wolf dos Santos .