



III Seminário de integração

VIII EAIC - V EAEX - III EAITI

07 a 10
novembro
2022



IMPLANTAÇÃO DE QR CODE EM PEÇAS DO LABORATÓRIO DE ANATOMIA

Gabrieli Fernandes Travagim
Unespar/Campus Paranavaí, gabrielitravagim@outlook.com

Maria Antonia Ramos Costa (Orientadora/a)
Unespar/Campus Paranavaí, maria.costa@unespar.edu.br

Célia Maria Gomes Labegalini (Coorientador/a)
Unespar/Campus Paranavaí, celia.labegalini@gmail.com

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PITI - Programa Institucional de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (voluntário, sem bolsa)

Grande Área do Conhecimento: Ciências da Saúde

RESUMO: Tema: Desenvolvimento de ferramentas de apoio educacionais tecnológicas. Objetivo: Implantar tecnologias educacionais para o estudo de anatomia humana no laboratório de uma universidade pública. Aporte teórico: As ferramentas tecnológicas estão cada mais presentes na vida cotidiana das pessoas, inclusive na educação, em especial no ensino superior, no qual trouxe relevantes avanços tanto no acesso quanto na qualidade. Procedimentos metodológicos: Pesquisa-ação qualitativa, descritiva e exploratória. Na fase de pesquisa os participantes responderam as questões de caracterização sociodemográfica e a respeito da temática de forma on-line. Na fase de ação, buscou-se na literatura estratégias de ensino de anatomia por meio da inserção de tecnologias, destacando o uso de sites educativos e códigos de resposta rápida (Qr Codes). Dessa forma, foi elaborado um site, construído em uma plataforma gratuita, e elaborados e fixados Qr Codes nas peças. Os dados de caracterização foram submetidos a estatística descritiva simples e os dados qualitativos a análise interpretativa. O estudo seguiu todos os preceitos éticos vigentes (CAAE: 56265422.0.0000.9247). Resultados: Participaram da pesquisa 36 alunos, a maioria são mulheres, com idade média de 24 anos, e cursam o 4º ano da graduação em enfermagem. Os participantes tiveram aulas de anatomia de forma híbrida (28%), e 72% (n=26) participaram de monitoria presencial. Ainda, 89% utilizaram como forma de complementar os estudos da disciplina de anatomia a busca de conteúdo na internet. Dessa forma, foi elaborado um site, o qual possui quatro abas: apresentação, normas, cursos e disciplinas e sistemas, esta última é subdividida nos dez principais sistemas estudados na anatomia sistêmica, sendo acessados por meio de Qr codes fixados nas peças. Conclusões: Os elementos de desenvolvimento tecnológico e de inovação presentes na pesquisa foram a construção do site e a implantação dos Qr codes no laboratório de anatomia, como tecnologias educacionais para o estudo de anatomia humana, possuem fácil acesso e baixo custo para realização e manutenção, bem como não exigem materiais e equipamentos caros, sendo condizente com as condições do laboratório e com os anseios dos alunos.

Palavras-chave: Tecnologias educacionais. Anatomia Humana. Ensino em saúde.

Realização



Apoio

