

**HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE.**

BRUNA DE LURDES FAVORITO (Fundação Araucária)<sup>1</sup>  
Unespar/Campus Paranavaí, bruna.favorito.612@unespar.edu.br

MEIRE APARECIDA LÓDE NUNES (Orientadora/a)  
Unespar/Campus Paranavaí, meire.lode@unespar.edu.br

Conceição Solange Bution Perin (Coorientador/a)  
Unespar/Campus Paranavaí, solperin01@gmail.com

Modalidade: Pesquisa  
Programa Institucional: PIBIC: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

**RESUMO:** A pesquisa faz um estudo histórico de como a natureza esteve presente no cotidiano da humanidade e objetiva compreender as mudanças necessárias criadas pelos homens e da natureza como principal fonte de sobrevivência. Nos primórdios, os seres humanos eram nômades, com efeito, dificilmente, os recursos de uma determinada região eram exauridos ao extremo, após os consumir superficialmente o grupo seguia para outra. Com a sedentarização a humanidade criou raízes em terras férteis e próxima aos leitos de rios e mudou o meio de conseguir alimentos, formando uma sociedade que praticava a agricultura e mais tarde a pecuária. Alguns milênios depois, enquanto as colônias produziam produtos primários destinados à exportação, os países colonizadores estavam com grandes fábricas produtoras de carbono, sendo assim um marco, tanto para o desenvolvimento quanto para a poluição ambiental. Os impactos ambientais, desde então, não diminuíram, mas aumentaram com o tempo, os homens forçaram a natureza se curvar a suas necessidades, causando incontáveis danos ao planeta. Embora as consequências do aquecimento global estejam mais explícitas atualmente, o aumento da temperatura é um alerta científico há décadas. Entretanto, apesar da seriedade do problema, o debate ambiental ainda não é uma prioridade na comunidade brasileira. Embora o Brasil seja um país notoriamente de dimensões continentais e de grande biodiversidade, não há programas efetivos para preservação do meio ambiente ou de propagação de maneira absoluta. Um importante projeto que deve ser considerado e está em evidência com sugestão de implementação em diferentes países é o Cidades Inteligentes que propõe a unificação da inovação, da tecnologia e da sustentabilidade. O projeto tem a proposta de cidades ecológicas e pouco poluentes. Cidades ecológicas podem ser o futuro. A mudança tem que ser rápida, implementada, continuada e melhorada com as próximas gerações, conscientes ambientalmente. Cidades inteligentes e sustentáveis não são a solução integral de um problema que dura séculos, mas o começo de uma grande mudança.

**Palavras-chave:** Natureza. meio ambiente. educação.

<sup>1</sup> O presente trabalho foi realizado com apoio da Fundação Araucária, por meio de bolsa concedida ao(a) estudante BRUNA DE LURDES FAVORITO.