



III Seminário de Integração

VIII EAIC - V EAEX - III EAITI

07 a 10
novembro
2022



FORMAÇÃO DOCENTE E LETRAMENTOS ACADÊMICOS: REPRESENTAÇÕES DE ESTUDANTES DO PIBID E DA RP SOBRE LEITURA E ESCRITA DE TEXTOS ACADÊMICOS

Marcela dos Santos Rocha (Fundação Araucária)
Unespar/Campus Campo Mourão, marcela.dossantos444@gmail.com

Jacqueline Costa Sanches Vignoli (Orientadora/a)
Unespar/Campus Campo Mourão, jacqueline.vignoli@unespar.edu.br

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PIBIC - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Letras, Linguística e Artes

RESUMO: O presente projeto, filiado aos Estudos dos Letramentos, objetiva analisar representações de estudantes universitários inseridos em programas como o PIBID e a Residência Pedagógica sobre leitura e escrita de textos acadêmicos. Metodologicamente, a geração de dados ocorreu por meio de aplicação de questionários online aos estudantes participantes de ambos os programas de modo a compreendermos quais as representações mais recorrentes sobre leitura e escrita de textos dos respondentes, estabelecendo uma relação com a formação do professor que é também pesquisador de suas práticas pedagógicas. Como resultados, observamos, a partir daquilo que os estudantes revelaram nos questionários, que as representações dos participantes sobre as práticas de escrita e leitura na Educação Básica e no Ensino Superior se fazem por meio de uma oposição entre os dois níveis de ensino, ou seja, enquanto que na escola a escrita é descrita como mais “simples” e com textos mais “informais”, na universidade a escrita é mais “embasada/científica” com textos mais “formais”. Além disso, destacamos, mediante as palavras usadas pelos participantes, que a representação de leitura e escrita acadêmicas compreende uma noção mais formal, estrutural e sistematizadora da prática da linguagem, visto que, para se escrever nesse ambiente, é necessário estar dentro das normas e regras impostas pelo contexto de produção dos textos acadêmico-científicos. Destarte, indicamos ainda que a concepção do participante médio da pesquisa sobre as suas expectativas e objetivos quanto à sua formação em um curso de docência traduz-se em se ver “formado e realizado na profissão”, não dispondo de uma percepção mais consistente da atuação e formação continuada da profissão docente.

Palavras-chave: Letramentos acadêmicos; Representações; PIBID e Residência Pedagógica

Realização



Apoio

