



III Seminário de Integração

VIII EAIC - V EAEX - III EAITI

07 a 10
novembro
2022



FORMAÇÃO DE PROFESSORAS NAS ESCOLAS RURAIS DO MUNICÍPIO DE PORTO UNIÃO: REPRESENTAÇÕES DAS MEMÓRIAS ESCOLARES

Thalía Gomes Cordeiro Müller (Fundação Araucária)
Unespar/Campus União da Vitória, thaliagomescordeiro98@gmail.com

Valéria Aparecida Schena (Orientadora/a)
Unespar/Campus União da Vitória, valeriaschena@yahoo.com.br

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PIBIC - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

RESUMO: As memórias que as instituições escolares remetem envolvem a escola em sua totalidade, criando sua identidade através de cada representação desenvolvida em seu bojo. Na amplitude dessas memórias encontram-se os acervos de documentos históricos que outrora foram orientadores/guias educacionais, quais no presente nos brindam possibilitando compreensão e valorização dos processos envolvidos na construção da educação do Campo do passado. Os documentos escolares históricos pertencentes a Educação do Campo no município de Porto União (SC), evidenciou a composição e ocupação das professoras a frente das instituições. Nas diversas cronologias a educação se construiu e desconstruiu, levando consigo os ideais de cada momento, a Educação do Campo a Formação de Professores perpassou tais alterações. Se no início a Educação do Campo desconsiderou as características do meio inserida, posteriormente vinculou a identidade e os conhecimentos desse espaço como aspecto essencial no aprendizado. Os professores que de início eram selecionados por meio de indicações, mais tarde necessitando de formação no magistério com habilitação específica exigida para exercício da docência. Sendo assim a metodologia utilizada no desenvolvimento da pesquisa se fez através da pesquisa documental, bibliográfica, visando expansão no conhecimento da temática. Ainda fez-se visita a uma Escola do Campo do município de Porto União bisseriada, de modo a obter contato com materiais históricos da mesma. Com a pesquisa percebe-se que a Educação do Campo, seus documentos, objetos e construções históricas são desvalorizadas de modo que possuem pouca visibilidade e preservação. Contudo a pesquisa proporcionou além, de conhecimento novos olhares sobre: a modalidade em questão, a formação dos professores, a ocupação de professoras suas práticas e organização do espaço escolar no campo.

Palavras-chave: Formação de Professores. Educação do Campo. Memórias Escolares.

Realização



Apoio

