



# III Seminário de integração

VIII EAIC - V EAEX - III EAITI

07 a 10  
novembro  
2022



## FORMAÇÃO CRÍTICO REFLEXIVA: UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO ÂMBITO DO PIBEX DA UNESPAR.

Matheus Aparecido Alves Porto  
Unespar/Campus Paranavaí, matheusaa198@gmail.com

Edinéia Fátima Navarro Chilante  
Unespar/Campus Paranavaí, edineia.chilante@unespar.edu.br

Modalidade: Extensão  
Programa Institucional: PIBEX

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

**RESUMO:** Este artigo aborda a problemática da Formação Continuada dos Profissionais da Educação Básica do Estado do Paraná. Toma como base de análise as atividades formativas desenvolvidas no âmbito do PIBEX 2021-2022, pelo Observatório da Educação, projeto de extensão do Colegiado de Pedagogia da Unespar, campus de Paranavaí. Em termos metodológicos, procede a análise documental sobre o tema e à análise de conteúdo das narrativas dos profissionais da educação registradas em formulário Google Docs, durante as atividades de formação organizadas pelo Observatório em parceria com a APP Sindicato. Neste texto, apresentamos as principais características da política estadual para a formação de professores que abre espaço para que o Sindicato dos Professores atue, para além da Formação Política. Na sequência, relatamos as atividades desenvolvidas no âmbito do PIBEX/Observatório da Educação, com as manifestações dos Profissionais da Educação coletadas durante os processos formativos. O diagnóstico das narrativas analisadas demonstra a insatisfação de uma parte dos funcionários da educação estadual quanto ao projeto neoliberal de gerencialismo da educação pública. No Paraná, o processo de gerencialismo consolida-se por meio das políticas de padronização curricular e utilização das ferramentas digitais para o controle do ambiente escolar. Nesse contexto, a APP sindicato apresenta-se como uma instituição de apoio para além da atuação política, sendo uma alternativa de resistência enquanto elemento de união entre a Universidade pública e a Educação Básica, para desenvolvimento de projetos formativos voltados para os profissionais da educação básica, pautados numa visão crítico-reflexiva da conjuntura sócio-histórica que determina o fazer pedagógico. Diante disso, evidenciamos no decorrer das atividades formativas, a importância do papel da formação inicial e continuada para retomada da autonomia desses profissionais da educação, na construção dos processos de ensino e de aprendizagem, principalmente quando as discussões são orientadas pela visão do saber crítico contextual, abrangendo a dinâmica de reflexão acerca das práticas pedagógicas

**Palavras-chave:** Formação continuada. Extensão Universitária. Educação Básica

Realização



Apoio

