



III Seminário de integração

VIII EAIC - V EAEX - III EAITI

07 a 10
novembro
2022



FERRAMENTAS PARA AVALIAÇÃO ONLINE DAS HABILIDADES ORAIS NA APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA

Bruno Dantas França
Unespar/Campus Paranavaí, brunodantas147@gmail.com

Marcelo José da Silva (Orientadora/a)
Unespar/Campus Paranavaí, marcelo.silva@unespar.edu.br

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PITI - Programa Institucional de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (voluntário, sem bolsa)

Grande Área do Conhecimento: Letras, Linguística e Artes

RESUMO: Durante o contexto pandêmico, com a migração das atividades educacionais do contexto presencial para o ambiente online, docentes e discentes precisaram se adaptar às novas exigências e às novas formas de ensinar e aprender. Professores e alunos(as) encontraram dificuldades para a condução de forma eficaz de algumas atividades, uma delas foi a avaliação. Em um contexto de ensino remoto emergencial, em muitas ocasiões sem as condições adequadas, questões sobre quais ferramentas disponíveis online poderiam ser utilizadas no processo avaliativo e quais formas de avaliação poderiam ser desenvolvidas tendo em vista as ferramentas disponíveis, passaram a fazer parte do dia a dia dos docentes. Considerando o ensino de língua inglesa, pautado pelo desenvolvimento de diferentes habilidades linguísticas, esse estudo, de cunho bibliográfico e em nível exploratório, teve por objetivo investigar ferramentas que possam contribuir para o processo de avaliação das habilidades orais na aprendizagem de língua inglesa. Tendo como base o aporte teórico sobre avaliação da aprendizagem (LUCKESI, 2008; LIBÂNEO, 1984; HOFFMAN, 2000), avaliação no ensino de língua estrangeira (OLIVEIRA, 2015; RICHARDS e RODGERS, 1988) e a utilização das tecnologias no ensino de língua inglesa e no ensino online (LEFFA, 2006; MOURA, 2015; MILLEY, 2000) durante este estudo foram verificadas diversas ferramentas disponíveis na internet com potencial para serem utilizadas no processo avaliativo. Esse estudo evidenciou a necessidade emergente de se constituir uma nova perspectiva de avaliação quando envolve o ensino em ambiente online. As ferramentas pesquisadas se mostraram apropriadas para a verificação do processo de aprendizagem e apontam para novas práticas diferentes das tradicionalmente utilizadas com viés classificatório.

Palavras-chave: Tecnologias digitais. Avaliação. Habilidades orais.

Realização



Apoio

