

**FANFARRA ESTUDANTIL PÓLO COMO LUGAR DE ENSINO E FORMAÇÃO HUMANA**

Ana Lara Granero Chaves (Unespar)<sup>1</sup>  
Unespar/Campus Paranavaí, granerochavesanalara@gmail.com

Márcia Marlene Stentzler (Orientadora/a)  
Unespar/Campus Paranavaí, marcia.stentzler@ies.unespar.edu.br

Modalidade: Pesquisa  
Programa Institucional: PIBIC-EM: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

**RESUMO:** Este artigo objetiva investigar a interação resultante da relação entre música a educação, por meio das fanfarras escolares. Consideramos que a fanfarra tem um papel relevante na educação, pois propicia a integração educativa de jovens. Neste projeto entendemos a música por meio da fanfarra como parte de uma experiência inclusiva que acolhe diversas abordagens musicais, grupos de instrumentos e faixas etárias. É fundamental considerar a dimensão humana em todas as atividades musicais, fomentando o respeito e a valorização das diferenças culturais e individuais dos alunos, levando em conta que a educação musical acontece de forma diversificada e inclui pessoas de diferentes idades em um mesmo grupo. Esta pesquisa, que faz parte do Programa de Iniciação Científica (PIC-EM) da Unespar, trabalhamos a partir de imagens, fotografias, sites, reportagens e notícias veiculadas pelo Jornal Diário do Noroeste, de Paranavaí/PR, no período de 1998 a 2015, com o intuito de estabelecer conexões entre a formação escolar e a vida em sociedade. Os resultados indicam que as fanfarras desempenharam e ainda desempenham um papel significativo na sociedade e na formação dos estudantes envolvidos. São parte integrante do ambiente educacional de algumas escolas, esperadas com admiração pela comunidade, evidenciando seu impacto não apenas na vida dos alunos, mas também na sociedade da qual fazem parte.

**Palavras-chave:** Fanfarra, Dimensão Humana, Educação Musical e Formação.

<sup>1</sup> O presente trabalho foi realizado com apoio da Unespar, por meio de bolsa concedida ao(a) estudante Ana Lara Granero Chaves .