

**ESTUDOS DE EFEITOS ECOTOXICOLÓGICOS COMO BASE PARA A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E FORMAÇÃO DOCENTE**

Tatiane Finsterbusch  
Unespar/Campus União da Vitória, tatianeunespar@gmail.com

Ana Carolina de Deus Bueno Krawczyk  
Unespar/Campus União da Vitória, ana.bueno@unespar.edu.br

Modalidade: Extensão  
Programa Institucional: PIBEX

Grande Área do Conhecimento: Ciências Biológicas

**RESUMO:** A formação integral no ensino superior requer uma transcendentalidade do espaço de sala de aula. Portanto, é relevante a oportunidade de vivências extracurriculares que incluam o ensino, a pesquisa e a extensão, visando a integração dos saberes. Os projetos de extensão consolidam-se como uma via de mão dupla com a comunidade externa, e, neste contexto, o Projeto de Extensão Diálogos sobre a Ecotox!, organiza ações envolvendo o tema ecotoxicologia, cujo protagonismo na execução das atividades é feita por estudantes de graduação. A urgência em ampliar a discussão sobre poluição aquática com indivíduos não acadêmicos é iminente e, a partir do projeto, há espaço para a construção do saber científico sobre os efeitos dos contaminantes químicos, sob uma perspectiva dialógica e reflexiva. A partir da análise de ações em um recorte temporal de 5 anos, foram elencadas as ações determinantes para o processo de formação dos graduandos atuantes no projeto. Dentre as principais atividades, totalizam-se: i) três e-books relacionados ao ensino de Ciências e Biologia, sendo primordiais no desenvolvimento da escrita acadêmica; ii) quatro cursos de extensão, abordando temas distintos adjacentes à temática do Projeto, estes cursos de extensão oportunizaram a experiência de atuar na organização de eventos científicos, proporcionando espaços para desenvolver habilidades para além das atividades curriculares; iii) cinco oficinas didático pedagógicas, as quais demandaram o desenvolvimento e reformulação da prática pedagógica dos graduandos, pois exigiam a elaboração de práticas criativas, destinadas a públicos distintos; iv) participação em eventos científicos, por meio de submissão de resumos e apresentações orais, nos quais os graduandos desenvolveram as habilidades de exposição, oralidade e comunicação. Destaca-se, por fim, que este projeto assumiu um papel fundamental na formação crítica, reflexiva e cultural dos graduandos atuantes, fornecendo oportunidades primordiais para que estes desenvolvessem notáveis habilidades, relacionadas não só a sua prática docente, aspecto principal de sua área de atuação, mas também no trabalho colaborativo, responsabilidade na organização de atividades, criticidade para a discussão de problemas ambientais e autonomia para elaborar e reformular atividades. Ressalta-se, deste modo, a importância dos projetos de extensão no crescimento e amadurecimento pessoal, profissional e acadêmico de estudantes de graduação.

**Palavras-chave:** Amadurecimento Científico. Diálogo. Ecotoxicologia