

**ESCOLAS DO CAMPO, COMUNIDADES E UNIVERSIDADE: INTERCÂMBIO DE SABERES. A ESCOLA MUNICIPAL RURAL RIO DO CEDRO NA COMUNIDADE POTINGA (GUARAQUEÇABA - PR)**

Ingrid Cristiny Fernandes do Rosário  
Unespar/Campus Paranaguá, ingridcrys60@gmail.com

João Guilherme de Souza  
Unespar/Campus Paranaguá, joao.correa@unespar.edu.br

Modalidade: Extensão  
Programa Institucional: VOLUNTÁRIO

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

**RESUMO:** O trabalho do qual resulta esse resumo se orienta pela busca de promover o reconhecimento da história e da memória das comunidades onde estão localizadas as Escolas do Campo no Litoral do Paraná. Esta orientação tem o fim de resgatar os saberes locais e práticas tradicionais de modo a permitir sua sistematização, utilização e valorização na elaboração de metodologias, práticas didáticas, planos de ensino e projetos de pesquisa para professoras e futuras professoras, bem como difundir e dar visibilidade à cultura local, por meio da produção de materiais, palestras, exposição de elementos da educação e cultura do campo disponíveis à comunidade em geral. De maneira específica, o projeto se pautou em conhecer a Escola Municipal Rural Rio do Cedro e a comunidade Potinga, localizada na área rural de Guaraqueçaba-PR, onde ela está localizada; levantar histórias e memórias e documentos sobre a escola e a comunidade; registrar saberes específicos e práticas tradicionais da comunidade presentes na escola e, a partir disso, promover o intercâmbio de conhecimento com a universidade por meio da sistematização das práticas tradicionais e de exposição dos saberes comunitários. A comunidade Potinga dista cerca de 50 quilômetros do centro urbano do município sede. A principal ligação entre as duas regiões é a rodovia estadual não pavimentada PR 405. A principal atividade econômica dos moradores é a pequena produção agrícola da mandioca, da pupunha e da banana. O associativismo para a produção da farinha de mandioca é uma das principais características da comunidade e que se reflete na defesa da escola: nos dizeres de uma moradora “como somos a última comunidade do município e a única coisa que temos da prefeitura aqui na comunidade é a escola e lutamos para deixarem a escola aberta aqui”. O relatório final do projeto ainda está para ser feito, mas já podemos avaliar a importância do mutualismo social na tentativa de garantir melhores condições de vida e educação para a população local num contexto de precariedade socioeconômica e educacional. Esses resultados serão expostos aos estudantes de graduação por meio de aula pública e palestra com imagens da comunidade.

**Palavras-chave:** Educação do Campo - Escola do Campo - Potinga