



# III Seminário de integração

VIII EAIC - V EAEX - III EAITI

07 a 10  
novembro  
2022



## ESCOLA, EDUCAÇÃO E QUALIDADE: O QUE A ESTRUTURA TEM A VER COM ISSO?

Maria Fernanda Ribeiro Cequinel  
Unespar/Campus Campo Mourão, nandacequinel@outlook.com

Suzana Pingello Morgado (Orientadora/a)  
Unespar/Campus Campo Mourão, suzana.morgado@unespar.edu.br

Fabiane Freire França (Coorientador/a)  
Unespar/Campus Campo Mourão, fabiane.freire@unespar.edu.br

Modalidade: Pesquisa  
Programa Institucional: PIC - Programa de Iniciação Científica (voluntário, sem bolsa)

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

**RESUMO:** A presente pesquisa tem como objetivo o de analisar as políticas destinadas às instituições escolares, com a finalidade de identificar as ações assumidas, por parte do Estado, para assegurar educação de qualidade em instituições públicas de ensino. Adotamos como método de investigação a pesquisa histórica e, por meio da pesquisa bibliográfica e documental, investigamos a origem do Ensino Público e das instituições escolares, a fim de compreender como elas se originam e são organizadas no decorrer da história da humanidade, de forma a nos permitir reconhecer e analisar a organização institucional da escola. Para isso, além de teóricos da área, e para problematizar a questão da qualidade da educação, recorreremos à pesquisa em políticas educacionais no Brasil, de forma a identificar os princípios da ideia de “educação de qualidade”, com o intuito de compreender quais as características dessa educação no Brasil do século XXI. O fizemos essa análise no movimento de traçar uma relação entre os elementos estruturais das instituições de ensino e a ideia de qualidade do ensino. Identificamos, nos documentos para as políticas educacionais brasileiras, após o período de redemocratização do Estado Nacional, quais aspectos estruturais estão designados como requisitos para as instituições escolares, a fim de compreender em que medida esses requisitos asseguram o cumprimento de uma educação de qualidade. Dessa maneira, podemos identificar a Política Educacional como fundamental para a garantia de Estrutura e Qualidade do ensino, ao passo em que deve ser pensada, analisada e organizada conforme a realidade social, a fim de garantir acesso, de maneira universal, à Educação. Identificamos ademais, nos indicadores analisados nacionalmente, que a maior parte das instituições públicas de ensino precisam avançar muito em relação à sua estrutura para garantir qualidade no ensino, apesar de este não ser o único ponto a ser considerado no tocante da qualidade na educação.

**Palavras-chave:** Políticas Educacionais Brasileiras. Legislação Educacional. Qualidade na Educação.

Realização



Apoio

