

ENTRE EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS: A ATUAÇÃO DE PEDAGOGOS JUNTO A CRIANÇAS E A ADOLESCENTES HOSPITALIZADOS

Samara Krupek Donaire (Fundação Araucária)¹
Unespar/Campus Campo Mourão, samaradonaire.sd03@gmail.com

Sandra Garcia Neves (Orientadora/a)
Unespar/Campus Campo Mourão, sandra.neves@unespar.edu.br

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PIBIC: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

RESUMO: Nossa pesquisa vinculada ao Programa de Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) tem como tema a Pedagogia Hospitalar e é intitulada “Entre experiências e vivências: a atuação de pedagogos junto a crianças e a adolescentes hospitalizados”. A pesquisa de abordagem teórico-metodológica tem como base a pesquisa qualitativa de análise de conteúdo. Nosso objeto de análise são as formas de atuação de pedagogos em ambientes hospitalares. Nosso objetivo geral é descrevermos e caracterizarmos as diferentes formas de atuação de pedagogos em ambientes hospitalares em que, dentre suas principais atuações citamos a promoção de atividades lúdico-pedagógicas para o desenvolvimento emocional, afetivo e cognitivo de crianças e adolescentes hospitalizados. Desenvolvemos a pesquisa entre os meses de setembro de 2023 e agosto de 2024 e analisamos onze teses e/ou dissertações que tratam desse tema. Perante os resultados obtidos, destacamos que a equipe interdisciplinar e multidisciplinar tem como objetivo garantir o direito ao atendimento de crianças e de adolescentes hospitalizados. A qualidade das atividades desenvolvidas nos ambientes hospitalares está intrinsecamente relacionada a compreensão dos aspectos sociais, culturais e políticos que permeiam esse contexto, exigindo uma formação específica de pedagogos para atender às especificidades educacionais de cada criança ou adolescente hospitalizado. Do mesmo modo, asseveramos que a atuação de pedagogos na promoção de atividades lúdico-pedagógicas contribui sobremaneira com a recuperação da saúde de crianças e adolescentes hospitalizados. Por fim, identificamos que os pedagogos hospitalares desempenham indispensável função na recuperação de crianças e de adolescentes em espaços não-escolares, pois analisamos que as práticas pedagógicas influenciam no desenvolvimento cognitivo, psíquico, emocional e afetivo durante a hospitalização. Ademais, concluímos que a pesquisa sobre a atuação pedagógica em ambientes hospitalares identifica a necessidade de formação continuada para um trabalho humanístico que promova o bem-estar emocional e psicológico, tanto de crianças e adolescentes quanto de suas famílias.

Palavras-chave: Atuação; Equipe Multidisciplinar; Pedagogos.

¹ O presente trabalho foi realizado com apoio da Fundação Araucária, por meio de bolsa concedida ao(a) estudante Samara Krupek Donaire .