

ENSINO HÍBRIDO E EDUCAÇÃO LITERÁRIA INTERDISCIPLINAR: ANÁLISE DO USO DO APLICATIVO

Jhonatan Ferreira de Oliveira (Fundação Araucária)¹
Unespar/Campus Apucarana, jhonatan.oliveira.19@estudante.unespar.edu.br

Professora Dra. Raquel Silvano Almeida (Orientadora/a)
Unespar/Campus Apucarana, raquel.almeida@unespar.edu.br

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PIBIC: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

RESUMO: O trabalho explora as interações entre o uso de tecnologia em sala de aula e o ensino de literatura, com ênfase na eficácia das ferramentas digitais no processo ensino / aprendizagem. O principal objetivo é analisar como o aplicativo Ciência e Literatura impactou o aprendizado em alunos do ensino médio, investigando se ele realmente promove melhorias significativas na aquisição de habilidades linguísticas e literárias. Além disso, o trabalho buscou entender as percepções dos alunos sobre o uso de tecnologias no ambiente educacional. A base teórica do estudo está fundamentada em teorias da aprendizagem de línguas, letramento crítico e digital, e o uso de tecnologias em sala de aula. Além disso, são explorados conceitos relacionados à motivação, autonomia do aluno e a multimodalidade no ensino. Estudos anteriores sobre a integração de tecnologia no ensino fornecem um contexto histórico e um quadro comparativo para as descobertas do presente estudo. O estudo utilizou uma abordagem qualitativa seguindo os pressupostos apresentados por Bogdan e Biklen (1991). Foram coletados dados através de diários reflexivos elaboradas em cada aula aplicada durante a pesquisa. A análise dos dados foi realizada utilizando o método de análise de conteúdo de Birdin (2016). Os resultados indicam que a integração de tecnologia em sala de aula, quando utilizada de maneira estratégica e alinhada aos objetivos pedagógicos, pode potencializar a aprendizagem. No entanto, o sucesso depende de vários fatores, incluindo o acesso à internet de qualidade, a familiaridade com as ferramentas digitais e a qualidade do suporte pedagógico oferecido. O estudo conclui que, embora a tecnologia possa oferecer benefícios substanciais para o aprendizado, seu impacto depende da forma como é implementada. Sugere-se que futuras pesquisas explorem a longo prazo os efeitos dessas tecnologias e como podem ser integradas de maneira mais eficaz nos currículos escolares.

Palavras-chave: Tecnologia educacional. Aprendizagem Multimodal. Letramento Digital.

¹ O presente trabalho foi realizado com apoio da Fundação Araucária, por meio de bolsa concedida ao(a) estudante Jhonatan Ferreira de Oliveira.