



III Seminário de integração

VIII EAIC - V EAEX - III EAITI

07 a 10
novembro
2022



ENSINO DAS COMPETÊNCIAS DE SEGURANÇA DO PACIENTE NA ÓTICA DE DOCENTES DO CURSO TÉCNICO E SUPERIOR EM SAÚDE

Daniely Balduino Sanches (Fundação Araucária)
Unespar/Campus Paranavaí, dany_sanches.1@hotmail.com

Maria Antônia Ramos Costa (Orientadora/a)
Unespar/Campus Paranavaí, maria.costa@unespar.edu.br

Ana Carolina Simões Pereira (Coorientador/a)
Unespar/Campus Paranavaí, carolsimoesenf@gmail.com

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PIBIC - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Ciências da Saúde

RESUMO: Tema: Segurança do Paciente. Objetivo: Compreender como se apresenta o ensino das competências de segurança do paciente na ótica de docentes do curso técnico e superior em saúde. Aporte Teórico: É reconhecido na literatura, que durante a prática assistencial, incidentes acontecem. Desta forma, as competências de segurança do paciente devem ser amplamente discutidas nas instituições de formação acadêmica. Procedimentos Metodológicos: Estudo qualitativo, de abordagem exploratória, realizado com docentes de cursos técnico e superior em enfermagem do Paraná, realizado entre maio e julho de 2022. A coleta de dados ocorreu por meio de entrevistas individuais, audiogravadas na plataforma do Google Meet®. Para a caracterização dos docentes participantes foi aplicado um instrumento sociodemográfico, disponível após realização das entrevistas por recurso on-line, no Google Forms. A entrevista foi conduzida a partir da seguinte questão norteadora “Como se dá o ensino de enfermagem com foco nas competências de segurança do paciente, na perspectiva docente?”. Utilizou-se a análise de conteúdo temática para tratamento de dados. O projeto foi aprovado pelo parecer 4.640.682. Resultados: Participaram 22 docentes da área da saúde, sendo 19 (86,4%) do curso superior em enfermagem e 3 (13,6%) do curso técnico em enfermagem. Desses, 95,5% pertencem ao sexo feminino e 4,5% ao sexo masculino. Dos discursos emergiram as categorias temáticas: Conceito de Segurança do paciente na perspectiva docente; A relação entre academia e serviço de saúde no ensino sobre segurança do paciente: potencialidades e fragilidades; O conceito de transversalidade na prática: desafios e potencialidades para o ensino e; Sentimentos, comportamentos e expectativas frente a vivência do erro no ensino. Conclusão: O ensino das competências de segurança do paciente na ótica docente apresenta fragilidades, principalmente no âmbito sociocultural, embora se evidencie com clareza seu conceito teórico. Se faz necessário à implementação de estratégias de ensino para melhoria de abordagem da segurança do paciente.

Palavras-chave: Segurança do paciente. Ensino. Saúde.

Realização



Apoio

