



# III Seminário de integração

VIII EAIC - V EAEX - III EAITI

07 a 10  
novembro  
2022



## EDUCAÇÃO PERMANENTE PARA EQUIPES DE SAÚDE SOBRE A ASSISTÊNCIA À POPULAÇÃO TRANSGÊNERO EM UM MUNICÍPIO DO PARANÁ: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Anna Júlia Hartkopf Sobral Alves  
Unespar/Campus Paranavaí, hartkopf12@gmail.com

Henrique de Barros Zanoni  
Unespar/Campus Paranavaí, henriquezanoni15@icloud.com

thiagoqrds@gmail.com  
Unespar/Campus Paranavaí, thiagoqrds@gmail.com

Giovanna Brichi Pesce  
Unespar/Campus Paranavaí, saudedamulherunespar@gmail.com

Patricia Louise Rodrigues Varela Ferracioli  
Unespar/Campus Paranavaí, patricia.varela@unespar.edu.br

Modalidade: Extensão  
Programa Institucional: PIBIS

Grande Área do Conhecimento: Ciências da Saúde

**RESUMO:** Pessoas transgêneros são aquelas que não se identificam com o seu sexo biológico. Essa questão não exclui suas necessidades de saúde. É importante ressaltar que, o cuidado e assistência às pessoas transgêneros não está incluso na matriz curricular da maioria dos cursos de graduação. Todavia, existem outras formas de ampliar o conhecimento acerca desse tema, seja através de cursos de capacitação, treinamento dos profissionais de saúde que já se encontram atuando em suas respectivas áreas e ações educativas. O objetivo do presente trabalho é relatar a experiência vivenciada por alunos do curso de Graduação de Enfermagem da Universidade Estadual do Paraná em um projeto de extensão, vinculado ao Programa Institucional de Apoio a Inclusão Social (PIBIS) desenvolvido na Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR), no campus de Paranavaí em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde do município. O mesmo foi conduzido por alunos matriculados regularmente no curso de enfermagem, orientados por duas docentes pertencentes ao respectivo colegiado. O público alvo foram os enfermeiros da Atenção Primária à Saúde do município de Paranavaí - Paraná, a fim de analisar o conhecimento dos mesmos acerca do tema e planejar uma ação educativa para o público escolhido. Primeiramente, foram realizadas buscas em bases científicas para que os acadêmicos se apropriassem da temática. A partir disso, foi elaborado um roteiro pelos pesquisadores, contendo perguntas abertas em relação a assistência ao público transgênero. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética da Universidade Estadual do Paraná, através do parecer nº 5.502.907. Foram entrevistados 8 enfermeiros, no período de junho a julho de 2022. A partir da análise de conteúdo das falas dos entrevistados, o grupo de pesquisa planejou a atividade educativa, realizada de forma expositiva a fim de contextualizar o profissional na temática transgênero. Também foram confeccionados folders informativos, baseados nas fragilidades relatadas durante as entrevistas. Os mesmos foram entregues no dia da ação. Pôde-se concluir a importância da educação em saúde para esses profissionais afim de capacitá-los para promover uma assistência mais humanizada e inclusiva, perpassando pelos princípios e diretrizes do SUS, assegurando o direito de acesso à saúde de qualidade.

**Palavras-chave:** Transgênero. Atenção Primária. Enfermeiros

Realização



Apoio

