



**EDUCAÇÃO FINANCEIRA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: HISTÓRICO E SUAS PERSPECTIVAS**

Bruna Teixeira Claro (Fundação Araucária)  
Unespar/Campus Paranaguá, brunarthur19@gmail.com

Licéia Alves Pires (Orientadora/a)  
Unespar/Campus Paranaguá, liceia.pires@unespar.edu.br

Modalidade: Pesquisa  
Programa Institucional: PIBIC: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

**RESUMO:** A EDUCAÇÃO FINANCEIRA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: HISTÓRICO E NOVAS PERSPECTIVAS  
RESUMO A educação financeira tem emergido como um tema crucial nos currículos escolares brasileiros, especialmente a partir dos anos 2000. Com base nessa realidade, elaborou-se este trabalho que tem como pergunta de pesquisa: qual foi a trajetória histórica da inclusão da educação financeira na Educação Básica, especialmente no Ensino Médio, no Brasil e no estado do Paraná, ao longo dos últimos anos? A hipótese levantada é que a educação financeira passou por diferentes fases no Brasil e, no estado do Paraná, onde vem se configurando como uma disciplina escolar que inicialmente foi implementada no Ensino Médio em 2021. Neste contexto, o objetivo deste estudo foi o de investigar a implantação da educação financeira na Educação Básica, no Ensino Fundamental (séries finais) e no Ensino Médio. A metodologia foi baseada na pesquisa exploratória e explicativa. Para cumprir esse objetivo, primeiramente, foi realizado um levantamento histórico sobre a trajetória da Educação Financeira até se configurar como um tema ou disciplina na Educação Básica, especialmente no Ensino Médio, em diferentes fontes, tais como: pesquisas já realizadas sobre o tema e documentos educacionais (BNBN, PCNs, dentre outros). Em seguida, foram entrevistados dois professores da rede estadual de ensino do litoral do Paraná que lecionaram a disciplina de Educação Financeira, a fim de coletar informações sobre a efetiva implantação dessa matéria no Ensino Médio. Por fim, foram apresentadas sugestões de projetos que podem ser aplicados nas aulas de Educação Financeira, aos professores que participaram da pesquisa. Como aporte teórico utilizou-se conceitos de Chervel (1990), Bittencourt (2003), Pinto (2014), Choppin (2004), dentre outros, sobre a História das Disciplinas Escolares. Com o trabalho de investigação ficou evidente que a educação financeira vem ganhando espaço nos currículos escolares brasileiros, especialmente a partir do ano de 2010, com a implantação da Estratégia Nacional de Educação Financeira (ENEF), e que, desde 2021, ela vem se configurando como uma disciplina na Educação Básica no Estado do Paraná, inicialmente no Ensino Médio e posteriormente no Ensino Fundamental.

**Palavras-chave:** Educação financeira. Educação Básica. Histórico

Realização



**PRPPG**  
Pró-Reitoria de Pesquisa  
e Pós-Graduação

**PROEC**  
Pró-Reitoria de Extensão  
e Cultura

Apoio



**PARANÁ**  
GOVERNO DO ESTADO  
SECRETARIA DA CIÊNCIA,  
TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

