



EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NO CONTEXTO ESCOLAR

Maria Beatriz Sbrussi (Fundação Araucária)
Unespar/Campus Paranavaí, maria.beatriz.sbrussi@outlook.com

Dorcely Isabel Bellanda Garcia (Orientadora/a)
Unespar/Campus Paranavaí, dorcelygarcia@hotmail.com

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PIBIC: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

RESUMO: O presente artigo busca analisar os encaminhamentos sobre a Educação Especial na Perspectiva Inclusiva, pautando-se nos desafios e possibilidades encontrados no contexto escolar perpassando o cenário pandêmico e pós-pandêmico. Trata-se de uma pesquisa teórica e documental de cunho qualitativo. São analisados documentos referentes às políticas públicas inclusivas nacionais e na sequência, às políticas públicas do estado do Paraná. Sistematizam-se, por meio de estudos de textos, as dificuldades e desafios em efetivar as políticas inclusivas no contexto escolar. Por meio do banco de dados do Núcleo de Educação Especial Inclusiva - NESPI/Campus de Paranavaí, demonstram-se os desafios enfrentados durante o período pandêmico e pós-pandêmico nesta instituição. Estrutura-se o trabalho realizado pelo NESPI, juntamente com a Pró-reitora de Políticas Estudantis e Direitos Humanos e o Centro de Educação em Direitos Humanos. Portanto, faz-se necessário garantir a permanência dos alunos nas instituições de ensino, bem como a qualidade nos processos de ensino e aprendizagem. Desta forma, amplia-se os recursos a serem disponibilizados para a Educação Especial e a formação continuada de professores, em busca de uma educação inclusiva não excludente. Diante dos fatos mencionados na pesquisa, para efetivação da inclusão no contexto escolar priorizando uma educação de qualidade, faz-se imprescindível garantir os direitos do educando com deficiência, respeitando suas singularidades a fim de suprir as necessidades ao longo do processo de escolarização e realizando encaminhamentos nos diferentes níveis de ensino.

Palavras-chave: Educação especial. Políticas públicas inclusivas. Contexto educacional.

Realização



PRPPG
Pró-Reitoria de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROEC
Pró-Reitoria de Extensão
e Cultura

Apoio



PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA,
TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

