

**EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS, GÊNERO E MÍDIAS: CONTRIBUIÇÕES A FORMAÇÃO DOCENTE**

Greice Nunes Benedito (CNPq)<sup>1</sup>  
Unespar/Campus Campo Mourão, gn.benedito@gmail.com

Suzana Pinguello Morgado (Orientadora/a)  
Unespar/Campus Campo Mourão, suzana.morgado@unespar.edu.br

Fabiane Freire França (Coorientador/a)  
Universidade Estadual de Maringá - UEM, fabiane.franca@unespar.edu.br

Modalidade: Pesquisa  
Programa Institucional: PIBIC: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

**RESUMO:** Este estudo explora o uso da WebQuest como ferramenta de formação continuada de professores, especificamente, na abordagem de políticas públicas relacionadas a gênero e sexualidade. O objetivo é identificar a efetividade da WebQuest como ferramenta tecnológica, incentivar seu uso como ferramenta pedagógica e analisar como as mídias digitais podem contribuir para a formação de professores sobre esses temas. Utilizou-se da pesquisa bibliográfica, com foco em livros, revistas e documentos oficiais, para analisar e comparar o conhecimento dos alunos para incentivar a construção permanente do conhecimento em uma pesquisa qualitativa com base nos estudos de autores, tais como: Bernie Dodge, Vânia Maria Siqueira Alves, Eva Maria Lakatos e Meubles Borges Junior. Compreendeu-se que a WebQuest é uma atividade investigativa onde as informações são coletadas da internet, e sua criação é feita por um professor para discussão em grupo e que é uma ferramenta importante que pode ser utilizada para as discussões sobre gênero e sexualidade na educação e que fazem parte dos debates sobre direitos humanos, com a implementação do Plano Nacional de Educação, Currículo Nacional, Plano de Políticas para as Mulheres e Programa Brasil em Homofobia (BSH). A pesquisa realizada com estudantes do curso de Pedagogia da UNESPAR, campus de Campo Mourão, constatou que 43% deles usam plataformas de mídia social como Instagram e 18% usam TikTok, sugerindo o potencial da WebQuest para a formação abrangente de professores. A WebQuest desenvolvida trouxe, por fim, uma abordagem mais dinâmica para o tema das Políticas Públicas de Gênero e Sexualidade na educação, fornecendo aos professores, fontes confiáveis e permitindo que eles tomem decisões informadas. O principal desafio na educação está na instrumentalização dos professores para usar ferramentas tecnológicas como o WebQuest para avançar nas discussões sobre políticas de gênero e sexualidade.

**Palavras-chave:** Formação docente. Políticas de gênero e sexualidade. Direitos Humanos. WebQuest.

<sup>1</sup> O presente trabalho foi realizado com apoio da CNPq, por meio de bolsa concedida ao(a) estudante Greice Nunes Benedito.