



E-BOOK DIGITAL COMO FERRAMENTA DE SUBSÍDIO TEÓRICO METODOLÓGICO PARA UM ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA MAIS INOVADOR

Tatiane de Almeida Rosa (Fundação Araucária)
Unespar/Campus União da Vitória, tatianeunespar@gmail.com

Josi Mariano Borille (Orientadora/a)
Unespar/Campus União da Vitória, jmborille@yahoo.com.br

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PIBIC: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

RESUMO: A prática educacional exerce um papel primordial na sociedade, sobretudo no que diz respeito à emancipação do cidadão. Neste sentido, é necessário que as práticas educacionais considerem aspectos sociais, culturais, bem como, a heterogeneidade que estes aspectos contemplam, promovendo uma educação integral e de qualidade. A educação está intrinsecamente ligada aos métodos de ensino e às múltiplas formas de aprender. Novos métodos, como o ensino inovador, têm apresentado propostas que viabilizam a comunicação entre os estudantes e o docente, os quais, de modo colaborativo, consolidam as informações em aprendizado, desta forma, o ensino configura-se como bidirecional. O método inovador se opõe ao ensino pautado na doutrinação arbitrária, que visa a repetição de padrões e comportamentos, pois entende que estas estratégias não permitem o desenvolvimento da criticidade e do diálogo. Este método compreende a utilização de metodologias denominadas ativas ou inovadoras, tecnologias digitais, dentre outros elementos que colocam os estudantes como protagonistas, propiciando que estes assumam uma postura ativa, além de contextualizar o conhecimento à realidade. Neste sentido, o presente trabalho propõe a utilização destes métodos de ensino para compor práticas educacionais. Para este propósito, elaborou-se roteiros de práticas, os quais incluíram metodologias ativas e tecnologias digitais educacionais, sendo aplicados na educação básica e, posteriormente, compilados em forma de e-book digital. Como produto educacional final obteve-se um e-book digital contendo a descrição de 3 metodologias ativas (Rotação por estações, Painel Integrado e Sala de Aula Invertida) e 5 roteiros de práticas, que incluíram ao todo 12 tecnologias digitais educacionais (a, c e entre outras). O e-book digital descreve as tecnologias digitais, explicando o passo a passo para utilizá-las em sala de aula, auxiliando o docente na elaboração de aulas que envolvam-nas. Este passo a passo inclui PrintScreens das interfaces das plataformas online, elucidando e direcionando os docentes no desenvolvimento das atividades, desde o cadastro nas plataformas, a utilizar os recursos e ferramentas que elas disponibilizam. Desta forma acredita-se que o e-book contribui para uma prática docente mais ativa e inovadora, pois torna-se um subsídio teórico metodológico para elaboração de aulas mais atrativas e significativas aos estudantes.

Palavras-chave: E-book. Metodologias ativas. Tecnologias digitais

Realização



PRPPG
Pró-Reitoria de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROEC
Pró-Reitoria de Extensão
e Cultura

Apoio



PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA,
TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

