

**DOCUMENTAÇÃO HISTÓRICA DE PARANAGUÁ: MEMÓRIA E HISTÓRIA POR MEIO DO ACERVO DO CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO HISTÓRICA DO LITORAL DO PARANÁ: EXPERIÊNCIA DE UMA AÇÃO EDUCATIVA**

Clicia Thais Pinheiro Araújo  
Unespar/Campus Paranaguá, cliciatpinheiroaraujo@gmail.com

Liliane Costa Freitag  
Unespar/Campus Paranaguá, liliane.freitag@unespar.edu.br

Modalidade: Extensão  
Programa Institucional: PIBIS

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

**RESUMO:** O projeto de extensão promoveu atividades de educação patrimonial com a comunidade mas principalmente na comunidade escolar do Litoral do Paraná. Também objetivou a preservação de documentos históricos do Centro de Documentação Histórica do Litoral do Paraná (Fundos da Primeira Vara Criminal de Paranaguá e da Prefeitura Municipal da mesma cidade). As fontes são oficiais e públicas (séculos XIX e XX). A metodologia para a conservação documental consistiu em: congelamento, higienização, e controle de temperatura e umidade. Outro viés foi a chamada, “Inserção social: comunidade e educação patrimonial”. Essas atividades foram focadas nas seguintes ações educativas: O CDoc. H na Escola, A Escola no CDoc. H e O CDoc. H na rua. H. Essa apresentação focará na modalidade, A “escola no CDoc. H. Essa ação consistiu em receber alunos e professores no CDoc. H. Durante essa atividade, realizam-se explicações detalhadas sobre as etapas de conservação documental e uma apresentação da Instituição. Ocorrem explicações sobre o uso de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) para a preservação dos documentos e dos agentes de higienização. Os visitantes percorrem todas as bancadas de trabalho com demonstrações práticas. Há um contato controlado com a documentação. O visitante é estimulado a explorar e problematizar as fontes bem como realizar perguntas sobre as etapas de preservação. Essa metodologia oportunizou reflexões sobre o significado da história, da memória e das políticas de memória. A visita guiada é uma prática que foi incorporada pelo CDoc. H Litoral com uma duração aproximada de uma hora, independente do público, os visitantes eram conscientizados sobre a relevância de preservar e valorizar o patrimônio documental, fortalecendo, com isso o seu entendimento sobre o papel dos arquivos na manutenção da história e da cultura. Foram realizadas visitas guiadas onde participaram escolas da rede pública e privada principalmente das localidades de Matinhos e Paranaguá. Também recebemos outros tipos de público como UNATI, acadêmicos dos cursos de História e Letras da Unespar, Campus de Paranaguá, alunos de cursos de formação de professores.

**Palavras-chave:** Educação. Patrimônio. Preservação.