



# III Seminário de Integração

VIII EAIC - V EAEX - III EAITI

07 a 10  
novembro  
2022



## DOCENTES DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL DA UNESPAR- APUCARANA E A LUTA DE CLASSES

Giulianna Tavares de Lima  
Unespar/Campus Apucarana, giuliannatavaresdelima@gmail.com

Elson Alves de Lima (Orientadora/a)  
Unespar/Campus Apucarana, limaelson618@gmail.com

Modalidade: Pesquisa  
Programa Institucional: PIC - Programa de Iniciação Científica (voluntário, sem bolsa)

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

**RESUMO:** A presente pesquisa procurou conhecer de que forma os(as) docentes do Curso de Serviço Social da UNESPAR - Campus de Apucarana concebem ou interpretam a luta de classes? Procurando saber sobre as condições de trabalho e posições políticas desses profissionais. Nesse sentido, a importância da luta de classes se sobressai enquanto um fenômeno social que é estudado pela Teoria das Classes, compondo o rigoroso arcabouço teórico de Karl Marx (1818-1883). Destacou-se também o papel social, a importância e a relevância da Universidade Pública brasileira, sobretudo da Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR), como parte de um conjunto de sete (07) Universidades Públicas de Ensino Superior do estado do Paraná, pensadas enquanto vetores de desenvolvimento econômico, político, social, cultural, de lazer em sintonia com seus eixos balizadores do tripé: ensino, pesquisa e extensão. A Universidade Pública, bem entendida, respaldada pelos respectivos artigos constitucionais 207 e 180 do país, e que deveria cumprir sua função social, contraditoriamente, vem sendo destruída e dilapidada paulatinamente. Os reflexos mais visíveis são os poucos recursos recebidos para seu custeio, a falta de concursos públicos e de bolsas de pesquisas. O estrangulamento das condições de trabalho docente, o aumento expressivo das contratações de professores e agentes universitários de forma precária, temporária. A ausência de política robusta de acesso e permanência aos estudantes. Além da aprovação truculenta, açodada da (LGU) - Lei Geral das Universidades refletem seu completo desmonte. Assim, utilizamos de um questionário semiestruturado, com questões abertas, orientados pelo método do Materialismo Histórico-Dialético de Karl Marx, através de uma pesquisa bibliográfica, exploratória, documental e qualitativa, por análise de conteúdo, revelando-se, por fim, que a luta de classes precisa ser mais aprofundada, colocando-se na ordem do dia os limites da sociedade de classes, seu próprio esgotamento e sua necessária superação.

**Palavras-chave:** Docentes de Serviço Social. Luta de Classes e Teoria das Classes.

Realização



Apoio

