

DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E PSEUDOCIÊNCIA: INVESTIGAÇÕES DE CANAIS BRASILEIROS NO YOUTUBE

Gabriela Fernanda Oldoni da Rocha (Fundação Araucária)¹
Unespar/Campus Campo Mourão, gabrielaoldoni.rocha@gmail.com

Jacqueline Costa Sanches Vignoli (Orientadora/a)
Unespar/Campus Campo Mourão, jacqueline.vignoli@unespar.edu.br

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PIBIC: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Linguística, Letras e Artes

RESUMO: A discussão acerca do que se convencionou chamar de “pseudociência” não é recente, mas ganhou grande destaque após a pandemia de Covid-19. Neste sentido, o presente trabalho, filiado aos Estudos dos Letramentos e à Linguística, objetiva descrever e discutir quais as estratégias (linguísticas, discursivas, multimodais) mais recorrentes utilizadas para o convencimento da legitimidade e da cientificidade das informações em vídeos publicados da plataforma YouTube. Para tanto, a metodologia se deu em três etapas: i) composição de dois conjuntos de vídeos de “divulgação científica” caracterizados como “científicos” (conjunto A) e outros como “pseudocientíficos” (conjunto B); ii) análise dos vídeos com vistas à descrição e interpretação dos principais mecanismos de convencimento utilizados nos exemplares; iii) comparação das estratégias utilizadas de modo recorrente nos dois conjuntos de vídeos com vistas a uma caracterização dos vídeos rotulados como “pseudocientíficos”. A justificativa para tal pesquisa se dá, especialmente, no tocante ao combate à desinformação, tarefa importante na agenda das universidades atualmente em prol dos letramentos científicos da sociedade. Os resultados, por sua vez, apresentam similaridades entre as estratégias utilizadas nos dois conjuntos de vídeos, observamos isso por exemplo, por meio da montagem de cenário, escolha de palavras mais rebuscadas, uso de imagens a fim de convencer o espectador, como uma tentativa de mimetizar o discurso científico.

Palavras-chave: Letramento científico. Divulgação científica. Pseudociência.

¹ O presente trabalho foi realizado com apoio da Fundação Araucária, por meio de bolsa concedida ao(a) estudante Gabriela Fernanda Oldoni da Rocha.