

**DIREITOS HUMANOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS E HISTÓRIA PÚBLICA: DESAFIOS DOCENTES NO ENSINO DE HISTÓRIA**

Lucas Alexandre de Lima (Fundação Araucária)<sup>1</sup>  
Unespar/Campus Campo Mourão, lucasbokada@gmail.com

Márcio José Pereira (Orientadora/a)  
Unespar/Campus Campo Mourão, marciomjp25@gmail.com

Modalidade: Pesquisa  
Programa Institucional: PIBIC: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

**RESUMO:** A presente pesquisa tem como objetivo analisar as possibilidades de um Ensino de História aliado à Educação em Direitos Humanos na educação básica. Procura ainda investigar como os recursos tecnológicos entusiasmam novas estratégias metodológicas para o ensino diante de uma realidade digital, especialmente no contexto da História Pública. Seu principal objetivo é compreender a importância das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC's) no processo de criação e ampliação de metodologias para o ensino de História, atuando como difusoras dos direitos humanos e ferramentas pedagógicas para a prática de História Pública. O foco da pesquisa está nos estudantes do Ensino Fundamental II da rede pública estadual de educação de Campo Mourão. A metodologia adotada baseia-se em uma intervenção dialógica, que busca integrar a produção de diversos dispositivos tecnológicos, como websites, redes sociais, documentários, filmes, publicidades, desenhos animados, entre outros. Questiona-se como as tecnologias digitais podem contribuir para a formação dos estudantes nas discussões sobre direitos humanos. Consideramos que as tecnologias digitais veiculam e produzem discursos, sentidos e significados para os sujeitos, destacando a necessidade de uma função pedagógica voltada aos estudos dos direitos humanos e ao ensino público de história.

**Palavras-chave:** Educação em Direitos Humanos, Ensino de História, História Pública, Campo Mourão.

<sup>1</sup> O presente trabalho foi realizado com apoio da Fundação Araucária, por meio de bolsa concedida ao(a) estudante Lucas Alexandre de Lima.