



# III Seminário de Integração

VIII EAIC - V EAEX - III EAITI

07 a 10  
novembro  
2022



## DIREITOS HUMANOS E TECNOLOGIAS: PRODUÇÕES DE WEBQUESTS COMO METODOLOGIA EDUCACIONAL PARA A FORMAÇÃO DOCENTE

Bruna Agostinis (Fundação Araucária)  
Unespar/Campus Campo Mourão, brunaagostinis22@gmail.com

Fabiane Freire França (Orientadora/a)  
Unespar/Campus Campo Mourão, fabiane.freire@ies.unespar.edu.br

Suzana Pinguello Morgado (Coorientador/a)  
Unespar/Campus Campo Mourão, suzana.morgado@unespar.edu.br

Modalidade: Pesquisa  
Programa Institucional: PIBIC - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

**RESUMO:** O foco da presente pesquisa engloba a temática de Direitos humanos e Tecnologias, produções de webquests como metodologia educacional para a formação docente. Para tanto, partimos do objetivo de investigar como a tecnologia WebQuest (WQ) pode contribuir com a educação em Direitos Humanos. Nos ancoramos no referencial teórico da Pedagogia dos meios (PEREIRA, 2009; ROCHA, 2007; KENSKI, 2011) para a compreensão da cultura midiática e sua contribuição na formação inicial de estudantes do Ensino Superior. Com base na perspectiva dos Estudos Culturais pretendemos colaborar com as discussões e produções de WQ voltadas à formação docente com a finalidade de elevar uma educação em direitos humanos. A metodologia que utilizada pode ser denominada como o Estudo de Caso, que pode ser articulada à pesquisa bibliográfica, que permite o aprofundamento e a ampliação dos pressupostos teóricos de autorias que discutem a mesma temática e objeto de estudo. Em vista disso, analisamos a produção de seis WQ produzidas por estudantes do curso de Pedagogia, sobre temas vinculados à proposta de Educação em Direitos Humanos. No que se refere aos resultados da pesquisa constatamos nas WQ a possibilidade de uma organização e mediação didática para o acesso a conteúdo sistematizado, com sugestões de literaturas e práticas educativas sobre direitos humanos e que podem ser expandidos a outros conteúdos, mediante a intencionalidade dos/as proponentes. Também identificamos a tecnologia como possibilidade de inovação no processo de ensino, como forma de desenvolver aspectos de pensamento críticos de estudantes. Consideramos que a implementação da educação para novas tecnologias voltada a Educação em Direitos Humanos pode ser material profícuo para as discussões de temas contemporâneos como gênero e diversidade e um dos caminhos para assegurar uma formação crítica e criativa em cursos de formação inicial e continuada.

**Palavras-chave:** Direitos Humanos. Webquest. Tecnologias.

Realização



Apoio

