



III Seminário de Integração

VIII EAIC - V EAEX - III EAITI

07 a 10
novembro
2022



DIÁLOGOS SOBRE A ECOTOX: ACESSO E APROPRIAÇÃO DE CONHECIMENTO SOBRE A CIÊNCIA ECOTOXICOLOGIA

Tatiane de Almeida Rosa
Unespar/Campus União da Vitória, tatyrosa2106@gmail.com

Ricardo Gonçalves
Unespar/Campus União da Vitória, ricardogoncalves2112@gmail.com

Ana Carolina de Deus Bueno Krawczyk
Unespar/Campus União da Vitória, ana.bueno@unespar.edu.br

Modalidade: Extensão
Programa Institucional: VOLUNTÁRIO

Grande Área do Conhecimento: Ciências Biológicas

RESUMO: A ecotoxicologia é a ciência que estuda os efeitos de agentes estressores nos organismos vivos. A fim de ampliar o acesso dos diferentes setores sociais à essa ciência e favorecer a apropriação do conhecimento científico, o projeto de extensão Diálogos sobre a Ecotox! baseou-se na dialogicidade defendida pela perspectiva Freireana e na obra de Rachel Carson, Primavera Silenciosa, em parceria com o projeto (Re) contando Histórias: Literatura e Liberdade, para a realização de encontro com a população carcerária em remissão na Cadeia Pública de União da Vitória. O encontro foi pautado na metodologia Rotações por Estações de Aprendizagem aliada aos Três Momentos Pedagógicos. A 1ª estação buscou, por meio do diálogo, relacionar o conhecimento científico com o conhecimento empírico dos participantes sobre o tema poluição ocasionada por contaminantes químicos. Na 2ª estação foram realizadas leituras de notícias e trechos do livro Primavera Silenciosa e feita a visualização de imagens e vídeos relacionados ao tema. Na 3ª estação, os participantes observaram, por meio de prática de microscopia, células prontas de eritrócitos de peixes sem deformidades nucleares (controle) e com deformidades nucleares, incluindo micronúcleos (genotoxicidade). Desta maneira, o projeto viabilizou o acesso ao conhecimento científico, ampliando a possibilidade de sua apropriação pela população carcerária em remissão. Para tal, a transposição didática foi essencial, visto que os temas abordados são pouco discutidos na sociedade fora do âmbito acadêmico. A abertura de uma roda de conversa, utilizando a escuta ativa para compreender e valorizar o conhecimento prévio dos participantes e a contextualização do tema por meio das metodologias didáticas foram determinantes para que, ao final do encontro, os participantes relacionassem o conhecimento adquirido a situações cotidianas, ou seja, os novos conceitos apresentados foram relacionados às concepções e conhecimentos prévios acerca do tema, favorecendo a aprendizagem. Conclui-se que a realização de atividades como esta viabilizam o acesso ao conhecimento científico, possibilitando que este possa ser disseminado aos diferentes setores sociais.

Palavras-chave: Educação. Ciência. Ecotoxicologia

Realização



Apoio

