



III Seminário de integração

VIII EAIC - V EAEX - III EAITI

07 a 10
novembro
2022



CURRÍCULO E ENSINO: O QUE MUDA NA PRÁTICA EDUCATIVA QUANDO OCORREM MUDANÇAS CURRICULARES?

Rafaela da Silva Prado

Unespar/Campus Campo Mourão, rafaela2001prado@gmail.com

Marcelo Marchine Ferreira (Orientadora/a)

Unespar/Campus Campo Mourão, mmarchine@unespar.edu.br

Cristina Hillen (Coorientador/a)

Unespar/Campus Campo Mourão, cristina.hillen@ies.unespar.edu.br

Modalidade: Pesquisa

Programa Institucional: PIC - Programa de Iniciação Científica (voluntário, sem bolsa)

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

RESUMO: Esta pesquisa teve como objetivo mapear a produção científica sobre mudanças curriculares, especificamente a que trata sobre cursos de Ciências Contábeis. O recorte temporal do mapeamento compreendeu o período de 2017 a 2021. O percurso metodológico utilizado foi o mapeamento sistemático da literatura. Os dados foram coletados nas bases de dados científicos ACM, digital Library, CAPES, Scielo e ScienceDirect. Foram extraídos 1.118 artigos a partir de 11 palavras-chave relacionadas ao tema. O tratamento dos dados foi realizado com apoio da plataforma online para revisões sistemáticas Parsif.al. Os dados foram organizados e analisados a partir das seguintes categorias: abordagens teóricas, bases metodológicas, categorias e enfoques temáticos e as lacunas de pesquisa. Após as filtragens foram incorporados no estudo 102 artigos, sendo 22% dos artigos relacionados com educação Contábil e 6% sobre currículo contábil. Identificamos que as pesquisas relacionadas com o currículo de Ciências Contábeis tiveram foco voltado para as áreas de educação em contabilidade e sobre a profissão de contador, especialmente relacionadas com as percepções dos discentes e docentes sobre o currículo do curso, as práticas de ensino, a profissão contábil e com as competências que são “exigidas” para a empregabilidade dos futuros profissionais. A conclusão do estudo é que apesar de alguns artigos não apresentarem metodologia, os métodos utilizados na coleta e na análise de dados, nem oportunidades para futuras pesquisas, foi possível identificar pontos em comum entre os trabalhos, o que demonstra que de uma forma ou de outra a maioria deles tem um foco em comum, que é a melhoria do currículo e do ensino. Esperamos que os resultados deste estudo contribuam com conhecimentos que permitam compreender como está o ‘estado da arte’ sobre o tema e com potenciais oportunidades investigativas no contexto brasileiro, sem, por óbvio, pretendermos esgotar as múltiplas possibilidades que existem.

Palavras-chave: Currículo. Mudanças curriculares. Ciências Contábeis.

Realização



Apoio

