

CONTRIBUIÇÕES DE PESQUISA QUALITATIVAS EM AÇÕES INTERCULTURAIS E ANTICOLONIAIS NA EDUCAÇÃO

Luzia Aparecida Elias Custódio (Fundação Araucária)¹
Unespar/Campus União da Vitória, Luziae27@gmail.com

Giselle Moura Schnorr (Orientadora/a)
Unespar/Campus União da Vitória, giselle.schnorr@unespar.edu.br

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PIBIC: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

RESUMO: Este trabalho tem o propósito de apresentar resultados da pesquisa de iniciação científica intitulada: “Contribuições de Pesquisas Qualitativas em Ações Interculturais e Anticoloniais na Educação” que teve como objetivo a realização de um levantamento bibliográfico e síntese conceitual de produções na área de educação no Brasil sobre pesquisas em perspectivas interculturais e contra/anti/descolonial. Esta pesquisa está vinculada ao Projeto “Espaço de Saberes Anticoloniais e Interculturais (SACI): narrativas memoriais e autobiográficas como fundamento para vivências interculturais e anticoloniais na educação”. O recorte de pesquisa investigou no campo de pesquisas qualitativas as modalidades: história oral; narrativas autobiográficas; pesquisa participante; investigação-ação-participativa e pesquisa etnográfica. Este recorte teve como critério que o campo de investigação em perspectivas interculturais, contra/anti/descolonial, ainda que com especificidades, pressupõe a enunciação epistêmica de vozes historicamente silenciadas. Outra hipótese que orienta este trabalho é de que o sistema educacional, escolar e universitário, bem como a formação de seus profissionais, foi historicamente constituído tendo como referências o padrão colonial/moderno. Tendo isso em mente questionamos: Como produzir conhecimentos na perspectiva contra colonial? O problema apresentado situa que a reprodução do modelo colonial/moderno de educação segue marcado pelo racismo, sexismo, elitismo e epistemicídio. Portanto, construir, reconhecer diferenças e diversidades, inclusive epistêmicas, é um desafio no campo das pesquisas em educação e isso impacta na reivindicação e efetivação de políticas públicas educativas e ações pedagógicas cotidianas que atendam as urgências do tempo presente. O desenvolvimento do trabalho teve como metodologia o levantamento de produções na “ Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD)” sobre os temas: “descolonização”, “interculturalidade”, “anticolonial”, “contra colonial” e “decolonial”. Os termos foram buscados na área de educação, no período de 1990 a 2024 e os resultados obtidos mostram um total de 341 trabalhos entre teses e dissertações sobre os termos mencionados. Após esta etapa realizamos um levantamento nestes trabalhos quanto as metodologias destas pesquisas utilizando como critério de busca os termos: “história oral”; “narrativas autobiográficas”; “pesquisa participante”; “investigação-ação-participativa” e “pesquisa etnográfica”. O levantamento foi catalogado identificando as metodologias presentes nos trabalhos.

Palavras-chave: Educação. Interculturalidade. Contra colonial.

¹ O presente trabalho foi realizado com apoio da Fundação Araucária, por meio de bolsa concedida ao(a) estudante Luzia Aparecida Elias Custódio.