

**CONTRIBUIÇÃO DA MUSICALIZAÇÃO NO ACOLHIMENTO E NA SAÚDE EMOCIONAL DE CRIANÇAS HOSPITALIZADAS TENDO POR BASE A TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL.**

Luis Roberto Rodrigues Filho (Fundação Araucária)<sup>1</sup>  
Unespar/Campus Campo Mourão, rluisroberto11@gmail.com

Cleudet de Assis Scherer (Orientadora/a)  
Unespar/Campus Campo Mourão, Cleudet@yahoo.com.br

Modalidade: Pesquisa  
Programa Institucional: PIBIC: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

**RESUMO:** Este projeto de pesquisa investiga como a pedagogia hospitalar e a musicalização podem contribuir para o acolhimento e a saúde mental de crianças hospitalizadas, com base na Teoria Histórico-Cultural. A pesquisa justifica-se pela necessidade de intervenções que promovam o bem-estar emocional de crianças em ambientes hospitalares, frequentemente associados a estresse e ansiedade. A Teoria Histórico-Cultural fornece estrutura teórica para entender o impacto dessas práticas no desenvolvimento das funções psíquicas superiores do ser humano. A abordagem metodológica é qualitativa, exploratória e bibliográfica, com análise baseada em textos clássicos de autores como Leontiev (2004) e Zaporozhets (1982), além de estudos sobre pedagogia hospitalar e musicalização. A revisão de literatura incluiu pesquisas em bases de dados como Scielo e a Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações. Leontiev (2004) destaca a importância das condições sociais no desenvolvimento humano e a interação com o meio e a cultura, enquanto Zaporozhets (1982) ressalta a participação ativa e coletiva no desenvolvimento emocional, destacando que a música e atividades lúdicas podem contribuir para o bem-estar e saúde mental de crianças hospitalizadas. A música, como parte do patrimônio cultural, desempenha um papel crucial no desenvolvimento das funções psíquicas superiores e no acolhimento emocional. Os resultados indicam que a integração da pedagogia hospitalar e da musicalização pode contribuir significativamente para a saúde mental e o acolhimento de crianças hospitalizadas. Embora a literatura sobre o tema ainda seja limitada, espera-se que os resultados desta pesquisa possam subsidiar futuras discussões e intervenções pedagógicas nesse campo, promovendo um ambiente mais acolhedor e menos traumático para as crianças. A conclusão sugere que a combinação dessas práticas é uma estratégia eficaz para atender às necessidades emocionais e cognitivas das crianças durante a hospitalização, favorecendo seu desenvolvimento integral. Este estudo reafirma a importância de práticas pedagógicas intencionais e culturalmente ricas como ferramentas de humanização e apoio emocional em contextos hospitalares.

**Palavras-chave:** Saúde Emocional. Musicalização. Teoria Histórico-Cultural.

<sup>1</sup> O presente trabalho foi realizado com apoio da Fundação Araucária, por meio de bolsa concedida ao(a) estudante Luis Roberto Rodrigues Filho.