

CONTRIBUIÇÃO DA MUSICALIZAÇÃO EM ESPAÇO DE PEDAGOGIA HOSPITALAR TENDO POR BASE A TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL

Paloma Aparecida Cordeiro Brilhador (Fundação Araucária)¹
Unespar/Campus Campo Mourão, paloma.brilhador@gmail.com

Cleudet de Assis Scherer (Orientadora/a)
Unespar/Campus Campo Mourão, cleudet@yahoo.com.br

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PIBIC: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

RESUMO: Neste estudo, tivemos como tema de pesquisa a "Contribuição da musicalização em espaço de pedagogia hospitalar, tendo por base a Teoria Histórico-Cultural". Nosso objetivo foi discutir a importância das práticas de musicalização no ambiente hospitalar, ao mobilizar o desenvolvimento emocional e cognitivo das crianças, uma vez que, a hospitalização pode causar sérios problemas emocionais, por afetar a autoestima e emoções das crianças hospitalizadas. O ambiente hospitalar é sensível para as pessoas envolvidas, e neste sentido, se torna imprescindível uma abordagem integrada entre pedagogos, profissionais de saúde e familiares, com vistas a amenizar o estresse da internação. O pedagogo não apenas poderá atuar na educação escolar, mas também como um elo entre a família e o hospital, criando um ambiente acolhedor. A musicalização é fundamental para estimular o desenvolvimento emocional da criança, promovendo relações interpessoais por meio de atividades criativas, tais como, contação de histórias sonorizadas e execução musicais apropriadas a idade dos internados. Quanto aos procedimentos metodológicos, realizamos pesquisa bibliográfica por meio de buscas em sites como BDTD (Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações), Google Acadêmico e SciELO, utilizando palavras-chave como pedagogia hospitalar, pedagogia hospitalar histórico-cultural, brinquedoteca e musicalização na pedagogia hospitalar. Ao concluir, destacamos a importância de se trabalhar com abordagens integradas no ambiente hospitalar para minimizar os impactos negativos da hospitalização infantil, tendo a música como uma ferramenta significativa, ao oferecer benefícios educacionais e emocionais, bem como promover a socialização, a alegria e a autoestima da criança hospitalizada.

Palavras-chave: Pedagogia Hospitalar; Pedagogia hospitalar histórico-cultural; Brinquedoteca; musicalização

¹ O presente trabalho foi realizado com apoio da Fundação Araucária, por meio de bolsa concedida ao(a) estudante Paloma Aparecida Cordeiro Brilhador .