

**CONSIDERAÇÕES CRÍTICAS NOS LETRAMENTOS ACADÊMICO-CIENTÍFICOS EM PERIÓDICO DA
ÁREA DE LINGUÍSTICA APLICADA**

Kalline Almeida Sakurada (CNPq)¹
Unespar/Campus Campo Mourão, sakuradakalline@gmail.com

Rodrigo Calatrone Paiva (Orientadora/a)
Unespar/Campus Campo Mourão, rodrigo.paiva@ies.unespar.edu.br

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PIBIC: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Linguística, Letras e Artes

RESUMO: Esta pesquisa buscou propor considerações advindas das teorias críticas problematizadoras pós-modernas ao se tratar do tema dos letramentos acadêmico-científicos em um periódico científico. Para tal fim, foi realizado um estudo bibliográfico a respeito de a) definições e características dos Letramentos acadêmico-científicos e; b) definições e características da linguística aplicada crítica e do letramento crítico. A partir deste estudo bibliográfico, um artigo de periódico da área de Linguística Aplicada foi selecionado e este foi analisado à luz das teorias estudadas. O resultado da análise levou ao entendimento de que a publicação em questão não demonstrou, ao tratar do tema dos letramentos acadêmico-científicos, preocupações explícitas no que diz respeito às características críticas estudadas, quer sejam: questões relacionadas a injustiça, desigualdade e discriminação e possibilidades de transformação do estado das coisas por meio de ações políticas planejadas, não refletindo, assim, sobre como os interesses sociais, econômicos e políticos de determinados grupos criam e mantêm as maneiras como os letramentos são tratados. Em vista disso, o que se propõe a partir desta pesquisa é que, ao se tratar dos letramentos acadêmico-científicos, de início, já se coloque em evidência a natureza histórico-social dos textos que circulam neste contexto, deixando-se claro que sua produção e legitimação são frutos de interesses de determinados grupos socioculturais e que há espaço para resistência e transformação, por meio de reflexão e ação críticas. Espera-se que este trabalho possa indicar alternativas no processo de pesquisa e escrita acadêmico-científica, contribuindo para a diminuição de eventuais injustiças e exclusões no processo de produção e veiculação de conhecimento científico que têm sido observadas neste âmbito.

Palavras-chave: Letramentos acadêmico-científicos; Linguística Aplicada Crítica; Letramento crítico.

¹ O presente trabalho foi realizado com apoio da CNPq, por meio de bolsa concedida ao(a) estudante Kalline Almeida Sakurada.