



**CONSEQUÊNCIAS DAS REFORMAS EDUCACIONAIS ATUAIS NO CURRÍCULO DO CURSO DE
FORMAÇÃO DE PROFESSORES - ENSINO MÉDIO**

Sabrina Soares da Silva (Fundação Araucária)
Unespar/Campus Paranavaí, sabrinasoares19@hotmail.com

Rita de Cássia Pizoli Oliveira (Orientadora/a)
Unespar/Campus Paranavaí, ritacpizoli@hotmail.com

Viviane da Silva Batista (Coorientador/a)
Unespar/Campus Paranavaí, viviane.batista@ies.unespar.edu.br

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PIBIC: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

RESUMO: CONSEQUÊNCIAS DAS REFORMAS EDUCACIONAIS ATUAIS NO CURRÍCULO DO CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES - ENSINO MÉDIO
RESUMO: Este estudo explora como a nova estrutura de ensino no Ensino Médio afeta o curso de Formação de Docentes no Paraná. A pesquisa usa informações já publicadas, como livros e documentos oficiais, e adota uma abordagem qualitativa com base no materialismo histórico, que conecta a economia atual com as reformas educacionais. A Lei 13.415/2017 trouxe grandes mudanças para o Ensino Médio, e esse estudo observa especificamente seus efeitos no curso de Formação de Docentes no Paraná. A pesquisa examina documentos da reforma e percebe uma redução nas matérias sociológicas e filosóficas, enquanto há mais foco em habilidades socioemocionais, tecnologias educacionais e métodos ativos de ensino. A flexibilidade no currículo pode afetar a qualidade da formação de professores, e esse estudo analisa criticamente essas mudanças para entender seus impactos. A Lei 13.415/17 reestruturou o currículo do Ensino Médio, dando ênfase a considerações comerciais e causando flexibilização curricular na formação de professores no Paraná. Essas parcerias geram debates, mostrando uma abordagem focada no mercado que não atende às necessidades sociais. A reforma educacional no Brasil está ligada ao sistema capitalista, mostrando como as políticas públicas são influenciadas e que a abordagem neoliberal favorece as privatizações e cortes de gastos, afetando serviços essenciais como a educação. É vital reconhecer a importância de uma formação de professores sólida e reflexiva, valorizando as mudanças sociais como um objetivo essencial, ressaltando ainda que, reformas impostas autoritariamente, agravam as desigualdades sociais e promovem ações de privatizações do que é público.

Palavras-chave: Educação, Ensino Médio, Reforma

Realização



PRPPG
Pró-Reitoria de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROEC
Pró-Reitoria de Extensão
e Cultura

Apoio



PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA,
TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

