



III Seminário de integração

VIII EAIC - V EAEX - III EAITI

07 a 10
novembro
2022



CONHECENDO O MUNDO AO REDOR ATRAVÉS DE CHAVES DE IDENTIFICAÇÃO

Ana Caroline da Silva Martins (Fundação Araucária)
Unespar/Campus Paranaguá, carocaroline5437@gmail.com

José Roberto Caetano da Rocha (Orientadora/a)
Unespar/Campus Paranaguá, jose.rocha@unespar.edu.br

Tânia Zaleski (Coorientador/a)
Unespar/Campus Paranaguá, tania.zaleski@unespar.edu.br

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PIBIC - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Ciências Biológicas

RESUMO: No atual modelo de ensino as experiências escolares dos educandos são dissociadas de sua vivência, fazendo com que os mesmos não se reconheçam como sujeitos transformadores da sociedade. A Educação Baseada no Local (PBE) é uma alternativa a este modelo educacional através da construção do conhecimento baseado na compreensão da realidade regional, a partir da investigação de seus problemas e da proposição de soluções. Em regiões litorâneas, os costões rochosos e a fauna associada representam o cenário adequado para o desenvolvimento de ações de educação ambiental com metodologias de PBE. Os costões rochosos apresentam uma rica fauna marinha e contribuem na prestação de serviços ecossistêmicos. Apesar de sua importância ambiental e econômica são alvo constante de ações antrópicas, como o descarte de resíduos, ocupação irregular e derramamento de petróleo. O uso do PBE aliado às chaves dicotômicas possibilita o conhecimento da fauna local e as principais ameaças, capacitando os estudantes a construção de um senso crítico em relação a sua conservação. O presente trabalho desenvolveu uma chave de identificação dicotômica destinada aos invertebrados ocorrentes nos costões rochosos do litoral paranaense e materiais auxiliares para seu uso com ênfase no PBE, a fim de promover a educação ambiental. A confecção do material necessitou de expedições a campo para confirmação de taxas listados a partir do levantamento bibliográfico. Para a confecção da chave dicotômica utilizaram-se as espécies de invertebrados macroscópicos e mais frequentes. As características morfológicas externas desses invertebrados foram descritas através de frases antagônicas que levam o leitor a identificação do táxon. Para contextualizar o uso da chave, desenvolveu-se adicionalmente um guia para docentes e estudantes, contendo informações sobre os locais nos quais o material pode ser utilizado, dicas de ferramentas auxiliares, descrição das estruturas dos organismos e da fauna local dos costões. O guia do professor, adicionalmente, possui planos de aula destinados à educação básica, com sugestões de atividades. A aplicação das atividades propostas promoverá a ampliação do conhecimento sobre os costões rochosos e a sensibilização ambiental, além de servir como modelo para projetos similares.

Palavras-chave: Costão rochoso. Educação ambiental. Chave dicotômica .

Realização



Apoio

