



III Seminário de integração

VIII EAIC - V EAEX - III EAITI

07 a 10
novembro
2022



CONCEPÇÕES QUE ESTUDANTES DE UM CURSO DE MATEMÁTICA TÊM A RESPEITO DO USO DE MATERIAIS DIDÁTICOS MANIPULÁVEIS PELA PERSPECTIVA DA RELAÇÃO COM O SABER

Adriene de Lima Ferreira (Fundação Araucária)
Unespar/Campus Campo Mourão, adriene1609@gmail.com

Valdete dos Santos Coqueiro (Orientadora/a)
Unespar/Campus Campo Mourão, valdete.coqueiro@unespar.edu.br

Wellington Hermann (Coorientador/a)
Unespar/Campus Campo Mourão, eitohermann@gmail.com

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PIBIC - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

RESUMO: Esta é uma pesquisa qualitativa que teve como objetivo estabelecer compreensões a respeito das concepções que estudantes de um curso de Licenciatura em Matemática têm acerca da utilização de materiais didáticos manipuláveis para o ensino e a aprendizagem de Matemática, de acordo com as dimensões epistêmica, pessoal e social da relação com o saber. Os(as) participantes da pesquisa foram estudantes do segundo ano de um curso de Licenciatura em Matemática de uma universidade pública do Paraná, que aceitaram o convite para participar da pesquisa. A coleta de dados foi feita por meio de entrevistas semiestruturadas, que posteriormente foram transcritas. As transcrições constituíram o corpus da pesquisa e as análises foram pautadas na Análise Textual Discursiva, segundo as dimensões epistêmica, pessoal e social da relação com o saber. A partir das análises, foi possível verificar algumas compreensões sobre o que significa ensinar e aprender Matemática por meio de Materiais Didáticos Manipuláveis. Os(as) participantes expressaram que julgam importante o uso de Materiais Didáticos Manipuláveis para o ensino de Matemática, pois o material ajuda a dar significado aos conteúdos, se constitui como uma representação tangível dos objetos matemáticos e dá espaço para exploração, diálogo e investigação, ocasionando interação entre os(as) estudantes e proporcionando mais interesse dos(das) participantes nas aulas de Matemática.

Palavras-chave: Relação com o Saber. Laboratório de Ensino de Matemática. Materiais Didáticos Manipuláveis.

Realização



Apoio

