



SIPEC

EAIC – EAEX – EAITI

IV SIPEC

IX EAIC – VI EAEX – IV EAITI – I EAIC JR

30-out a 01-nov de 2023

CONCEPÇÕES DE DOCENTES QUE ENSINAM MATEMÁTICA TÊM A RESPEITO DO USO DE MATERIAIS DIDÁTICOS MANIPULÁVEIS, SEGUNDO A PERSPECTIVA DA RELAÇÃO COM O SABER

Adriene de Lima Ferreira (Fundação Araucária)
Unespar/Campus Campo Mourão, adriene1609@gmail.com

Valdete dos Santos Coqueiro (Orientadora/a)
Unespar/Campus Campo Mourão, valdete.coqueiro@unespar.edu.br

Wellington Hermann (Coorientador/a)
Unespar/Campus Campo Mourão, eitohermann@gmail.com

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PIBIC: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

RESUMO: Esta é uma pesquisa qualitativa que teve como objetivo estabelecer compreensões a respeito das concepções de docentes da disciplina de Matemática da Educação Básica acerca da utilização de materiais didáticos manipuláveis para o ensino e a aprendizagem de Matemática, de acordo com as dimensões epistêmica, pessoal e social da relação com o saber. Os participantes da pesquisa foram sete docentes da disciplina de Matemática da Educação Básica do município de Campo Mourão, que aceitaram o convite para participar da pesquisa. A coleta de dados foi realizada por meio de entrevistas semiestruturadas, e essas foram posteriormente transcritas. As transcrições constituíram o corpus da pesquisa e as análises foram pautadas na Análise Textual Discursiva (ATD), segundo as dimensões epistêmica, pessoal e social da relação com o saber. A partir das análises, emergiram algumas compreensões sobre o que significa ensinar e aprender Matemática por meio de Materiais Didáticos Manipuláveis. Os participantes enfatizaram a importância desses materiais no contexto do ensino de Matemática, destacando que eles auxiliam na atribuição de significado aos conceitos, servem como representações tangíveis dos objetos matemáticos e promovem oportunidades de exploração, diálogo e investigação. Isso, por sua vez, fomenta a interação entre os estudantes e aumenta o interesse nas aulas de Matemática.

Palavras-chave: Material Didático Manipulável. Laboratório de Ensino de Matemática. Ensino de Matemática. Material manipulável.

Realização



PRPPG
Pró-Reitoria de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROEC
Pró-Reitoria de Extensão
e Cultura

Apoio



PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA,
TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

