

CONCEITOS E AÇÕES DE LETRAMENTOS ACADÊMICO-CIENTÍFICOS E EMI NO PROCESSO INTERNACIONALIZAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR

Maria Clara Gulhotti (Fundação Araucária)¹
Unespar/Campus Campo Mourão, mariaclaragulhotti2@gmail.com

Maria Izabel Rodrigues Tognato (Orientadora/a)
Unespar/Campus Campo Mourão, maria.tognato@unespar.edu.br

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PIBIC: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Linguística, Letras e Artes

RESUMO: Considerando-se a necessidade de se aprofundar o estudo da temática proposta, este trabalho tem como objetivo apresentar os resultados de uma investigação acerca dos conceitos de Letramentos Acadêmico-Científicos, English as a Medium of Instruction (EMI) no processo de internacionalização, enquanto política institucional. Para isso, pautamos nossos estudos nos pressupostos teórico-metodológicos do Interacionismo Sociodiscursivo (ISD) (Bronckart, 1997[2009]), dos Letramentos Acadêmicos (Lea; Street, 1998, 2014) e da internacionalização (Unespar, 2018). Quanto à metodologia, realizamos um estudo bibliográfico, a identificação de ações de internacionalização da Unespar realizadas junto ao ERI (Escritório de Relações Internacionais) e aplicamos um questionário via Google Forms junto a estudantes do curso de Letras - Português/Inglês da Unespar no sentido de obter uma compreensão conceitual mais ampliada da temática proposta. Os resultados apontam para um maior entendimento no que tange aos conceitos estudados, bem como para a necessidade de aprofundamento das perspectivas tratadas por meio de leituras e discussões, além de um conhecimento maior sobre as ações referentes aos temas investigados no âmbito da Unespar, conforme evidenciado nas percepções dos estudantes participantes da pesquisa desenvolvida e nos registros do ERI da Unespar. Além disso, no que concerne às reflexões sobre o processo de estudos pela própria pesquisadora em formação, destacamos os aspectos, a saber: experiência intensa, desafios intelectuais, reflexões sobre o processo de pesquisa, aprendizagem e de formação quanto aos letramentos acadêmico-científicos. Com isso, consideramos este processo de pesquisa como uma oportunidade de crescimento e desenvolvimento como professora e pesquisadora, uma vez que contribui para a leitura de diferentes artigos científicos, bem como para uma melhor sistematização dos nossos estudos.

Palavras-chave: Letramentos acadêmico-científicos. EMI (English as Midium of Instruction). Internacionalização. Ensino superior.

¹ O presente trabalho foi realizado com apoio da Fundação Araucária, por meio de bolsa concedida ao(a) estudante Maria Clara Gulhotti.