

**COMPARANDO DUAS MATRIZES CURRICULARES: SERÁ QUE ÀS MUDANÇAS DE UM PROJETO  
POLÍTICO DE CURSO DE GRADUAÇÃO SE CONFIGURA COMO UMA POLÍTICA DE PERMANÊNCIA?  
NÚMEROS E ESTATÍSTICAS**

Bruna Camila Alonso Martin Martins (Fundação Araucária)<sup>1</sup>  
Unespar/Campus Campo Mourão, bcammm2002@gmail.com

Luciano Ferreira (Orientadora/a)  
Unespar/Campus Campo Mourão, luciano.mat.mga@gmail.com

Talita Secorun dos Santos (Coorientador/a)  
Unespar/Campus Campo Mourão, tsecorun@gmail.com

Modalidade: Pesquisa  
Programa Institucional: PIBIC: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

**RESUMO:** Esta é uma pesquisa qualitativa que teve como objetivo principal identificar se a nova matriz curricular do curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Estadual do Paraná (Unespar) – campus de Campo Mourão pode se configurar e vir a ser uma política de permanência universitária. Para a confirmação da pesquisa, foram feitos estudos dos dados obtidos no site da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) da universidade estudada, relacionado com as políticas de permanência oferecidas pela instituição de ensino superior. Foram coletados dados dos números de ingressantes juntamente com o número de egressos nos dois documentos estudados: Projeto Político Pedagógico (PPP) e Projeto Político de Curso (PPC). Esses documentos contêm as informações das duas respectivas matrizes curriculares, sendo: a antiga matriz curricular, que estava vigente no Projeto Político Pedagógico (PPP) (2011-2018) e a nova matriz, que se encontra no Projeto Político de Curso (PPC) (2019-atual). Feito a comparação das duas matrizes curriculares, observamos os seguintes dados ao final da pesquisa: os índices de reprovações na primeira série do curso na matriz curricular antiga eram de 61,10%. Em contrapartida, na matriz curricular atual do novo PPC, esses índices na primeira série do curso caíram para 38,5%. Além disso, pode-se inferir que a matriz curricular vigente pode ter contribuído na permanência dos estudantes na graduação desse curso.

**Palavras-chave:** Matriz Curricular. Alunos ingressos. Alunos concluintes

<sup>1</sup> O presente trabalho foi realizado com apoio da Fundação Araucária, por meio de bolsa concedida ao(a) estudante Bruna Camila Alonso Martin Martins .