



CENTRO DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS DA UNESPAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO APOIO PSICOLÓGICO A ESTUDANTES DA UNESPAR CAMPUS CAMPO MOURÃO

Lucas Alexandre de Lima (Fundação Araucária)
Unespar/Campus Campo Mourão, lucas.lima.26@estudante.unespar.edu.br

Fabiane Freire França (Orientadora/a)
Unespar/Campus Campo Mourão, fabiane.freire@ies.unespar.edu.br

Jean Pablo Guimarães Rossi (Coorientador/a)
Universidade Estadual de Maringá - UEM, psijeanpablo@gmail.com

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PIBIC: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

RESUMO: Esta pesquisa tem como objetivo investigar as ações do Centro de Educação em Direitos Humanos (CEDH), junto ao Programa CEDH Acolhe, que envolve a atuação de psicólogos/as vinculados/as ao trabalho voluntário de escuta profissional de estudantes da Unespar, no município de Campo Mourão, no período de 2016 a 2023. Para isso mapeamos os dados do respectivo Programa e a atuação do trabalho voluntário, na escuta profissional, de estudantes dos cursos de graduação da Unespar de Campo Mourão, bem como analisamos, mediante a percepção de estudantes, os limites e as possibilidades da realização de um trabalho de apoio emocional de psicólogos/os no Campus da Unespar de Campo Mourão. Para atingir os objetivos da pesquisa realizamos entrevistas semiestruturadas com 2 psicólogos/as voluntários que atuam e/ou atuaram no programa, realizamos observações de campo, durante plantões psicológicos e aplicamos questionários, no formato google forms, obtendo ao todo 19 respostas. Para compreender o trabalho do CEDH acolhe, utilizamos a minuta recém aprovada no Conselho Superior Universitário que estabelece que o programa tem como objetivo ser um programa de apoio emocional que visa o acolhimento das demandas relativas ao bem-estar emocional da comunidade acadêmica da Unespar, tendo suas ações fundamentadas em práticas integradoras e promotoras de bem estar e acolhimento unidas ao Apoio Psicológico voltadas à promoção do bem-estar biopsicossocial da comunidade acadêmica da Unespar. Compreendemos que a vida universitária compõe o ciclo vital de muitos brasileiros, sendo um período marcado por vivências individuais e coletivas que demandam, de quem experimenta esta fase da vida, responsabilização e sociabilidade, período esse em que há um maior índice de ansiedade, devido a uma vida cotidiana acadêmica organizada em atividades, tais como provas, seminários, trabalhos e estágios, relacionada a vida pessoal e profissional dos/as estudantes. Entre as principais demandas encontradas nas entrevistas e questionários estão dificuldades relacionadas à vida acadêmica como problemas de socialização, estresse, crises de ansiedade, pensamentos suicidas, depressão e violência contra mulher. A pesquisa possibilitou compreender melhor o trabalho desenvolvido em prol da qualidade de vida dos/as estudantes e como ele tem sido necessário para auxiliar numa política de permanência dos/as estudantes na universidade.

Palavras-chave: Saúde Mental. Permanência Estudantil. Ensino Superior.

Realização



PRPPG
Pró-Reitoria de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROEC
Pró-Reitoria de Extensão
e Cultura

Apoio



PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA,
TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

