

IV SIPEC

IX EAIC - VI EAEX - IV EAITI - I EAIC JR 30-out a 01-nov de 2023

CARACTERÍSTICAS DAS DIMENSÕES DA RELAÇÃO COM A MATEMÁTICA EVIDENCIADAS EM ATIVIDADES DE ENSINO DE MATEMÁTICA REALIZADAS POR MEIO DO GEOGEBRA

Lucas Umberto Desante Lopes (Fundação Araucária) Unespar/Campus Campo Mourão, lucasdesante@gmail.com

Valdete dos Santos Coqueiro (Orientadora/a) Unespar/Campus Campo Mourão, vcoqueiro@yahoo.com.br

Modalidade: Pesquisa

Programa Institucional: PIBIC: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

RESUMO: Esta é uma pesquisa de cunho qualitativo que teve como objetivo principal investigar características das dimensões da relação com a matemática evidenciadas em atividades de ensino de matemática realizadas por meio do GeoGebra. Os participantes da pesquisa foram nove estudantes do primeiro ano de um Curso de Licenciatura em Matemática de uma universidade pública do estado do Paraná. Os dados da pesquisa foram coletados por meio dos registros escritos pelos participantes da pesquisa e pelas gravações das discussões durante a realização das tarefas e dos arquivos do GeoGebra em uma oficina online na plataforma Teams. A análise dos dados foi realizada por meio da Análise Textual Discursiva (ATD). Nesse processo de análise, emergiram três categorias, (1) o estudo dos coeficientes das funções afins e quadráticas; (2) equívocos na análise e interpretação e (3) interseção com os eixos. Nosso aporte teórico a noção da relação com o saber de Bernard Charlot. Os resultados desta pesquisa evidenciaram que, embora os participantes fossem capazes de realizar as tarefas no GeoGebra, eles tiveram dificuldades com alguns conceitos relacionados às funções afim e quadrática, mesmo com o auxílio visual proporcionado pelo do software. Essas dificuldades foram observadas principalmente em relação a conceitos como imagem, domínio, os coeficientes das funções e crescimento e decrescimento das funções estudadas.

Palavras-chave: GeoGebra. Ensino e aprendizagem. Funções.











