



BIOLOGIA FORENSE: UM ESTUDO DE CASO

Clara Regina Silva Santos (Fundação Araucária)
Unespar/Campus Paranaguá, clarareginasilvasantos1@gmail.com

José Roberto Caetano da Rocha (Orientadora/a)
Unespar/Campus Paranaguá, jose.rocha@ies.unespar.edu.br

Tânia Zaleski (Coorientador/a)
Unespar/Campus Paranaguá, taniazaleski@gmail.com

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PIBIC: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Ciências Biológicas

RESUMO: Soluções de crimes, baseados em vestígios deixados em cena, ganharam muito espaço no dia a dia da sociedade através de seriados de investigação e outras obras dedicadas ao tema. O interesse se estende a estudantes dos cursos superiores de biologia, os quais veem uma oportunidade de atuar na área das ciências forenses. O trabalho desenvolveu estudos de caso com a temática forense, com atividades que englobam conteúdos variados das ciências biológicas. Realizou-se um levantamento bibliográfico a respeito das ciências forenses; técnicas utilizadas na perícia; conteúdo programático do curso de biologia para o ensino superior, entre outros. Com base na pesquisa, foram selecionados os conteúdos para compor o material. Analisou-se algumas obras e séries de temática investigativa para o embasamento e elaboração da narrativa. Desenvolveu-se dois casos criminais distintos, destinados ao ensino superior. O 1º caso Impressões de um crime, trata de um homicídio disfarçado de suicídio, no qual a equipe de peritos, utilizando conhecimentos da química e da física, coletam e analisam impressões digitais para identificar o culpado. No segundo, Insetos como Vestígios, um idoso é encontrado em óbito no interior do seu apartamento, em um estágio avançado de decomposição, apresentando em seu corpo larvas de insetos. Neste caso, os peritos precisam utilizar as larvas e seu conhecimento de zoologia para conseguir calcular o intervalo pós morte. O material foi ilustrado, utilizando os recursos gráficos do Canva e do aplicativo Procreate. Os casos contam com atividades sequenciais que estimulam habilidades de observação, coleta de dados, pesquisa, trabalho em equipe, além da experimentação para solucionar o crime. O segundo caso foi aplicado a estudantes do curso de biologia da UNESPAR e avaliado através de um questionário no Google forms. Após avaliação dos resultados e dificuldades enfrentadas pelos estudantes na resolução das atividades, o material foi corrigido e organizado em duas versões, uma destinada aos estudantes e outra para o professor, sendo essa última composta pelo gabarito das questões.

Palavras-chave: Metodologia ativa . Zoologia. Química

Realização



PRPPG
Pró-Reitoria de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROEC
Pró-Reitoria de Extensão
e Cultura

Apoio



PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA,
TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

