

**AVALIAÇÃO EM MODELAGEM MATEMÁTICA: INVESTIGANDO O CENÁRIO PARANAENSE**

Dayane Aparecida Freysleben (Unespar)<sup>1</sup>  
Unespar/Campus União da Vitória, freyslebenday@gmail.com

Gabriele Granada Veleda, (Orientadora/a)  
Unespar/Campus União da Vitória, gabriele.granada@ies.unespar.edu.br

Modalidade: Pesquisa  
Programa Institucional: PIBIC: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

**RESUMO:** A Modelagem Matemática (MM) vem sendo utilizada como metodologia de ensino no cenário nacional nos últimos 40 anos. Pesquisadores e professores fomentam a área com discussões acerca de como organizar a atividade com MM em sala de aula, como trabalhar conteúdos matemáticos ou como adaptar a MM aos diversos níveis de ensino. No entanto, a prática avaliativa no âmbito escolar, quando se adota a MM como metodologia de ensino, ainda é um tema pouco explorado. Entendendo o Paraná como berço das produções da MM no Brasil, buscando compreender quais ações e formas de avaliar os professores utilizam no desenvolvimento de atividades com MM, analisamos os relatos de experiência apresentados no Encontro Paranaense de Modelagem na Educação Matemática realizado em 2022. A Análise documental e bibliográfica se deu em vistas de: a) identificar concepções de MM que embasam as práticas com MM; b) identificar em qual ano (nível) de ensino foi realizada a prática com MM; c) inventariar as práticas avaliativas em MM relatadas por professores e/ou pesquisadores; d) sumarizar as práticas avaliativas de professores que utilizam a MM. Os anais do evento estão disponíveis no formato on-line, de modo que todos os 24 trabalhos foram lidos, analisados e sumarizados, trazendo respostas aos itens a) e b) propostos para análise. Nesse sentido temos que os autores utilizados como suporte teórico são vários destacando-se: Dionísio Burak e Lourdes Almeida que são os mais citados. Com relação ao nível de ensino, temos experiências nos níveis fundamental, médio e superior. Sendo que a maioria dos autores são do ensino superior. Entretanto, nenhum dos trabalhos analisados traz informações ou indícios acerca da avaliação. Disso, concluímos que este tema ainda é pouco explorado, mesmo que na última década alguns pesquisadores já tenham apontado para essa lacuna. Assim, nossos resultados reforçam a necessidade de ampliação e divulgação de estudos sobre avaliação em MM em eventos renomados como o Encontro Paranaense de Modelagem, a fim de expandir os resultados e ampliar argumentos para a utilização da MM em sala de aula.

**Palavras-chave:** avaliação.modelagem.matematica

<sup>1</sup> O presente trabalho foi realizado com apoio da Unespar, por meio de bolsa concedida ao(a) estudante Dayane Aparecida Freysleben.