

**ATUAÇÃO PROFISSIONAL E VIDA ACADÊMICA DE EGRESSOS DO CURSO DE LETRAS INGLÊS
(UNESPAR- CAMPUS DE APUCARANA)**

Lucas Principato T. Ferreira (Fundação Araucária)¹
Unespar/Campus Apucarana, lucasprincipatto@gmail.com

Francini Percinoto Polisel Corrêa (Orientadora/a)
Unespar/Campus Apucarana, francini.correa@unespar.edu.br

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PIBIC: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Linguística, Letras e Artes

RESUMO: Nosso estudo teve como objetivo geral conhecer o perfil acadêmico-profissional de egressos de cursos de graduação em Letras Inglês da Unespar (Campus de Apucarana). Para tanto, buscamos realizar levantamento de egressos do referido curso desde sua implementação (2013-2023); identificar a atuação profissional desses egressos; descrever a vida acadêmica destes egressos. Acreditamos que o acesso aos resultados do estudo podem subsidiar adequações curriculares, estruturais e organizacionais por parte do colegiado de curso contribuindo, desta forma, para melhoria da qualidade do projeto pedagógico do curso. Nossos dados foram gerados em três fases: i) levantamento dos egressos do curso via acesso à arquivo da Secretaria Acadêmica do campus; ii) aplicação de um questionário online com perguntas abertas e fechadas via formulário do google; ii) currículo Lattes dos participantes disponibilizados na plataforma Lattes. Para análise dos dados empregamos métodos mistos, combinando abordagens qualitativas e quantitativas (Creswell, 2010; Bardin, 1977) para as respostas abertas e para análise dos currículos. Essa metodologia permitiu uma compreensão aprofundada das experiências e trajetórias dos egressos e ao mesmo tempo, propiciou analisar quantitativamente esses dados. Os resultados mostram que 80% dos respondentes estão na carreira docente, principalmente na Educação Básica, em consonância com os objetivos do curso. No entanto, também atuam em outros contextos, como ensino superior e escolas de idiomas, evidenciando a busca pela formação continuada e a versatilidade da formação recebida. Apesar disso, alguns egressos pontuaram algumas lacunas em sua formação inicial. Neste aspecto, cabe ao colegiado analisar se elas não foram sanadas com as três reestruturações que o projeto pedagógico do referido curso passou ao longo de sua primeira década de existência. Aspectos positivos também foram destacados, como a importância das disciplinas de Literatura de Língua Inglesa e a participação em programas de extensão e iniciativas como PIBID e Residência Pedagógica, considerados pelos egressos, fundamentais para seu desenvolvimento profissional. A pesquisa também revelou que 72% dos egressos continuaram sua formação em níveis de pós-graduação, indicando que a formação oferecida pelo curso foi sólida o suficiente para incentivar o desenvolvimento profissional contínuo e, paralelamente, o desenvolvimento de seu Letramento Acadêmico-científico.

Palavras-chave: Perfil acadêmico-profissional ; Egressos; Letras Inglês: Letramento Acadêmico-Científico

¹ O presente trabalho foi realizado com apoio da Fundação Araucária, por meio de bolsa concedida ao(a) estudante Lucas Principato T. Ferreira.