



**ATIVIDADE DE ENSINO DE GEOMETRIA: EXPLORANDO PLANIFICAÇÕES**

Bruna Tavares da Silva (Fundação Araucária)  
Unespar/Campus Campo Mourão, brunatavares3842@gmail.com

Talita Secorun dos Santos (Orientadora/a)  
Unespar/Campus Campo Mourão, talita.santos@ies.unespar.edu.br

Luciano Ferreira (Coorientador/a)  
Unespar/Campus Campo Mourão, Luciano.mat.mga@gmail.com

Modalidade: Pesquisa  
Programa Institucional: PIBIC: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

**RESUMO:** ATIVIDADE DE ENSINO DE GEOMETRIA: EXPLORANDO PLANIFICAÇÕES Este trabalho tem como objetivo o desenvolvimento de atividades de ensino que proporcionem a compreensão dos conceitos de geometria plana, espacial e planificação. Para isso, aborda especificamente sobre as possíveis e variadas maneiras de planificações de sólidos geométricos. A metodologia adotada baseia-se em pesquisas bibliográficas que envolvem a historiografia da geometria, teses e dissertações sobre a aplicação de conceitos de geometria plana e espacial na Educação Básica e obras que abordam sobre os conceitos básicos de geometria plana. A pesquisa foi dividida em duas fases: inicialmente foi feita uma análise de artigos científicos sobre os conceitos de geometria e planificação de figuras geométricas, na qual o objetivo foi observar as possíveis definições dos conceitos de geometria e o processo de aprendizagem em sala de aula desses conceitos. Na segunda etapa, selecionamos dois sólidos geométricos sendo esses o Cubo e o Tetraedro para explorar suas possíveis planificações, para fazermos essas explorações utilizamos folhas de sulfite nas quais desenhamos as faces dos sólidos selecionados, numerados e recortamos, e então fizemos as movimentações das faces a fim de construir planificações que possibilitem obter os sólidos em suas formas tridimensionais. Foram realizadas quatro tentativas de movimentação das faces e construções de planificação para o Cubo, e três tentativas de movimentação das faces e construções de planificações para o Tetraedro. Os resultados obtidos a partir da pesquisa e exploração apontam efeitos positivos, visto que foi possível a compreensão de conceitos, relação, postulados e propriedades e o desenvolvimento de habilidades de visualização e criatividade.

**Palavras-chave:** Ensino matemático. Geometria Plana. Planificações.

Realização



**PRPPG**  
Pró-Reitoria de Pesquisa  
e Pós-Graduação

**PROEC**  
Pró-Reitoria de Extensão  
e Cultura

Apoio



**PARANÁ**  
GOVERNO DO ESTADO  
SECRETARIA DA CIÊNCIA,  
TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

