

AS NOVAS PERSPECTIVAS DO DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL ATRAVÉS DA UTILIZAÇÃO DAS REDES SOCIAIS.

Júlia Conceição da Silva Justino
Unespar/Campus Paranavaí, julia.justino0417@gmail.com

Paulo Alfredo Feitoza BÖhm
Unespar/Campus Paranavaí, pauloalfredobiologo@gmail.com

Modalidade: Extensão
Programa Institucional: PIBIS

Grande Área do Conhecimento: Ciências Biológicas

RESUMO: Atualmente, as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) têm se destacado cada vez mais, com o YouTube sendo o site de compartilhamento de vídeos mais acessado no mundo, seguido pelo TikTok. Essas plataformas oferecem uma vasta gama de conteúdos, que atendem a todas as faixas etárias, com materiais audiovisuais majoritariamente gratuitos. A experiência inicial adquirida com o canal Biologando UNESPAR no YouTube, utilizado como ferramenta de educação e divulgação científica, revelou a necessidade de expandir o projeto para outras plataformas digitais. Como resultado, o projeto foi ampliado para incluir o Instagram e o TikTok, com o objetivo de engajar diferentes públicos e promover a educação ambiental e científica de forma acessível. Essa expansão envolveu a colaboração das redes sociais mais populares para aprimorar a disseminação de informações científicas na internet, permitindo uma maior interação com o público jovem, especialmente em temas relevantes para o Enem e vestibulares. Além disso, essa estratégia também facilitou a interação entre acadêmicos, docentes e a comunidade, tornando mais compreensível a relação entre meio ambiente e a importância da preservação. O projeto também incluiu a promoção do turismo ambiental, destacando diferentes regiões do estado, o que permitiu a aplicação prática dos estudos científicos e biológicos. As experiências vivenciadas foram documentadas e compartilhadas nas redes sociais, incentivando a comunidade a buscar informações seguras e de qualidade. Assim, foi possível não só ampliar o alcance do projeto, mas também fortalecer a comunicação científica de uma maneira acessível e envolvente para diversos públicos. Desta forma podemos concluir que é fundamental levar o conhecimento ao universo dos jovens, atualizando práticas educacionais antigas e adotando o formato digital de transmissão de conhecimento em tempo real, sem fronteiras de espaço ou tempo. Essa abordagem não apenas aprimora o processo de ensino-aprendizagem, mas também garante que a ciência seja disseminada de maneira eficaz e acessível, engajando uma nova geração na preservação ambiental e no conhecimento científico.

Palavras-chave: Plataformas Digitais. Educação Digital. Natureza.