



III Seminário de integração

VIII EAIC - V EAEX - III EAITI

07 a 10
novembro
2022



AS NARRATIVAS ORAIS DE HISTÓRIAS EM CLASSES DE ALFABETIZAÇÃO: UMA QUESTÃO DE PRETEXTO?

Suelen Aparecida Antoniutti Brito (CNPq)
Unespar/Campus União da Vitória, antoniuttibrito.su@gmail.com

Claudia Maria Petchak Zanlorenzi (Orientadora/a)
Unespar/Campus União da Vitória, aecmari@gmail.com

Andreia Bulaty (Coorientador/a)
Unespar/Campus União da Vitória, andreiabulaty@gmail.com

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PIBIC - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

RESUMO: Várias são as possibilidades que as narrações desenvolvem nos alunos, como por exemplo, o desenvolvimento das funções cerebrais superiores como a linguagem, a percepção, a atenção, bem como a ampliação vocabular, a sequência de ideias, entre outros. Diante disso, como os professores compreendem essas possibilidades e com qual finalidade utilizam das narrativas na sua prática pedagógica? O presente projeto teve por objetivo investigar a finalidade direcionada às narrativas orais de histórias na prática docente de professores de classes de alfabetização do município de União da Vitória-PR. Esta pesquisa foi de cunho qualitativo, a partir de pesquisa bibliográfica e pesquisa de campo. Para a pesquisa bibliográfica foram utilizados autores que discutem o tema como: Souza; Bernardino (2011); Girardello (2004, 2007, 2014), Sisto (2004, 2005), Coelho (1990) Zanlorenzi; Silva (2021). A pesquisa de campo, como contribuição para o olhar empírico da temática, ou seja, a verificação da problemática do estudo pela análise dos dados coletados, foi realizada a partir de um formulário on line, com questões objetivas e dissertativas. Os participantes da pesquisa foram professores de classes de alfabetização (1º ano) da rede pública municipal de ensino de União da Vitória- PR, sendo um total de 12 participantes. A partir da análise dos dados obtidos, foi possível observar que a utilização das narrativas orais está sempre atrelada a algum pretexto, seja na abordagem de um conteúdo, para acalmar as crianças, direcionamento de comportamentos, dentre outros pretextos, comumente utilizados pelas professoras.

Palavras-chave: Narrativas orais de histórias. Práticas pedagógicas. Alfabetização.

Realização



Apoio

