



III Seminário de integração

VIII EAIC - V EAEX - III EAITI

07 a 10
novembro
2022



AS CONTRIBUIÇÕES DA ATIVIDADE DE ESTUDO PARA A ALFABETIZAÇÃO

Karina dos Santos Silva
Unespar/Campus Paranavaí, karinaprcity31@gmail.com

Fatima Aparecida de Souza Francioli (Orientadora/a)
Unespar/Campus Paranavaí, fatima.francioli@ies.unespar.edu.br

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PIC - Programa de Iniciação Científica (voluntário, sem bolsa)

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

RESUMO: Esta pesquisa propõe-se a compreender como a Teoria da Atividade de Estudo pode contribuir com a organização metodológica da alfabetização de maneira que ao final aponte possibilidades de um bom trabalho pedagógico sobre o ensino da ortografia para os professores alfabetizadores alterarem sua prática. A intenção é desenvolver um ensino que promova os processos psíquicos dos alunos em processo de alfabetização. Para atender os objetivos aqui indicados, esta pesquisa de cunho teórico-prático foi desenvolvida a partir da obra “Teoria da Atividade de Estudo: contribuições de D. B. Elkonin, V. V. Davidov e V. V. Repkin”. É preciso enfatizar que a Teoria da Atividade de Estudo não pode ser ensinada, mas seu movimento é desenvolvido no ensino de conceitos científico e desta forma a função da escola, durante esse processo, é proporcionar aos alunos ações didáticas que promovam a amplificação das neoformações psíquicas. Notemos, contudo, que o ponto de partida da Atividade de Estudo é a transição para a vida escolar do indivíduo, quando o estudante entra na instituição de ensino e a sua assimilação é transformada. Essa mudança só acontece por meio da intermediação do professor, que deve procurar ser ativo em sala de aula colocando a Atividade de Estudo como principal foco da prática pedagógica. Nesse sentido, a pesquisa deu ênfase a proposta experimental descrita por Davidov sobre o ensino da ortografia na Rússia. Com base nos estudos apresentados, identificou-se que para a formação psíquica o critério é a assimilação dos conteúdos não apenas em uma área de conhecimento, mas abrangendo todas as disciplinas. Assim, esta teoria cumpre seu papel pedagógico tornando-se responsável pela ampliação da formação das funções mentais, que tem como resultado final o processo percorrido pelo indivíduo durante sua educação.

Palavras-chave: Tarefa de Estudo; Ensino de Ortografia; Organização do trabalho pedagógico

Realização



Apoio

