



III Seminário de Integração

VIII EAIC - V EAEX - III EAITI

07 a 10
novembro
2022



ARQUIVOS E OBJETOS ESCOLARES: MEMÓRIA DA CULTURA E DA HISTÓRIA ESCOLAR NO MUNICÍPIO DE PONTAL DO PARANÁ.

NATALY EVANGELISTA VEIGA

Unespar/Campus Paranaguá, nata.pedagogiaa@gmail.com

Federico José Alvez Cavanna

Unespar/Campus Paranaguá, federico.alvez@unespar.edu.br

Modalidade: Extensão

Programa Institucional: PIBEX

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

RESUMO: ARQUIVOS E OBJETOS ESCOLARES: MEMÓRIA DA CULTURA E DA HISTÓRIA ESCOLAR NO MUNICÍPIO DE PONTAL DO PARANÁ. Nataly Evangelista Veiga Unespar/Campus Paranaguá, nata.pedagogiaa@gmail.com Programa Institucional de Extensão - PIBEX Fundação Araucária Federico Alvez Cavanna (Orientador) Unespar/Campus de Paranaguá, federico.alvez@unespar.edu.br Área Temática 7.08.00.00-6 Educação O objetivo principal do trabalho foi mapear os arquivos escolares existentes nos colégios públicos do Município de Pontal do Paraná (PR) e ver o que tipo de documentos as escolas “guardam”. Foram realizadas 9 entrevistas com secretarias de Colégios levantando as características e a dimensão pública desses documentos arquivados. Concluímos que os arquivos escolares colocam ênfases na conservação de questões institucionais/burocráticas (dossier dos alunos) e a guarda permanente de outros tipos de documentos escolares -vinculados com a memória e o cotidiano escolar- não está prevista na legislação o que deixa em situação precária acervos documentais que se tornam simples depósitos sempre em risco de eliminação (VIDIGAL MORAES, 2005). Nenhuma escola tem projetos para arquivar documentos além dos obrigatórios por lei, mas todas mostraram interesse em elaborar junto à Universidade e a comunidade um espaço para essa finalidade. Por isso o projeto finalizou com a proposta de um convenio entre a Unespar e o Município de Pontal do Paraná para uma colaboração permanente com o Arquivo Público Municipal criado em 18 de junho de 2021 que se propõe recuperar, guardar e expor acervos escolares de documentos, objetos e memórias integrando ações com a comunidade. Principalmente “dar valor” (BUSTAMANTE VISMARA, 2019) e dimensão pública de estes documentos que na maioria das vezes ficam escondidos em gavetas e distantes da vida cotidiana das escolas. Sendo assim a proposta metodológica teve como base as a História Pública (SANTHIAGO, 2016) que busca o levantamento de narrativas das memórias escolares no Município de Pontal do Paraná superando a dicotomia produtor/consumidor onde a comunidade possa trazer documentos e objetos de uso escolar buscando conhecer a relação com o tempo, com o espaço, com o conhecimento e as relações intersubjetivas e emocionais com a escola local.

Palavras-chave: História da Educação. Arquivos escolares . Pontal do Paraná

Realização



Apoio

